

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Захальская начальная школа – детский сад»

Программа рассмотрена и
Одобрена на заседании
Педагогического совета МОУ
Захальская НШДС
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»:
Директор МОУ Захальская НШДС
Баршук М.Б. М.Б. Баршук
Приказ № 81 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Путешествие в страну этикета»**

Срок реализации: 4 года
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Шуханова Н.В.
учитель начальных классов

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения. У обучающихся будут сформированы: внутренняя позиция толерантного человека на уровне положительного отношения к окружающему миру; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков собственных и окружающих людей; ориентация на моральные нормы и их выполнение; учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения частных задач; способность к самооценке; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; этические чувства как регуляторы морального поведения (совесть, стыд); основы гражданской идентичности личности в форме осознания Я как гражданина России.

Метапредметные результаты освоения

Регулятивные универсальные учебные действия. Обучающиеся научатся: принимать и сохранять учебную задачу, планировать ее реализацию; контролировать и оценивать свои действия; понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос; отстаивать свою точку зрения; осуществлять самоконтроль своего поведения; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников; вносить коррективы в свои поступки.

Познавательные универсальные учебные действия. Обучающиеся научатся: ориентироваться в моральных нормах, этикете; соблюдать этикет в различных ситуациях; моделировать этические ситуации; находить ответ на этические вопросы; работать с различными источниками информации; удерживать полученную информацию; строить речевое высказывание в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; осуществлять анализ нравственного содержания поступков; устанавливать причинно-следственные связи; строить нравственные суждения, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающиеся научатся: анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; учитывать позицию собеседника, сотрудничать; адекватно воспринимать и передавать информацию; распределять работу; видеть разницу между двумя точками зрения, двумя позициями, присоединяться к одной из них; корректно критиковать; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах; оказывать необходимую помощь; освоят разные социальные роли.

Предметные результаты:

- приобретение знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- сформированность позитивного отношения учащихся к занятиям этической грамматикой;
- с этическими нормами взаимоотношения с окружающими;
- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;
- приобретение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком

Содержание внеурочной деятельности учащихся с указанием форм её организации и видов деятельности

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Основные виды и формы деятельности
	Этика общения	7	Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывков из сказок. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.
	Этикет	8	Знакомство с правилами этикета через беседу. Игра «Путешествие по лабиринту этикетных правил». Решение задач по культуре поведения. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Разбор этикетных ситуаций. Формулирование правил этикета.
	Этика отношений с окружающими	9	Выставка рисунков. Игра с пословицами «Пословицы и поговорки разных народов». Золотое правило этикета. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Разучивание песен о дружбе.
	Этика отношений в коллективе	10	Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Разучивание песни «Настоящий друг». Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя, даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление книги.

Тематическое планирование

Раздел	Название темы	Кол-во часов
Этика общения (7 часов)	Доброе слово что ясный день	1
	Если вы вежливы	1
	Да здравствует мыло душистое	1
	Когда идёшь по улице	1
	Узнай себя	1
	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
	Подарок коллективу	1
Этикет (8 часов)	Простые правила этикета	1
	Повседневный этикет	1

	Весёлые правила хорошего тона	1
	Сказка об этикете	1
	Продолжение сказки об этикете	1
	Путешествие в страну этикета	1
	Просим к столу	2
Этика отношений с окружающими (9 часов)	Путешествие в волшебную сказку	1
	Я могу быть волшебником	1
	Маленькое дело лучше большого безделья	1
	Любимый уголок родной Отчизны	1
	У каждого героя свои герои	1
	Мы соберём большой хоровод	1
	Я люблю маму милую мою	1
	Поздравляем наших мам	1
Этика отношений в коллективе (10 часов)	Люби всё живое	1
	Если радость на всех одна	1
	Мой класс – мои друзья	1
	Самолюб - никому не люб	1
	Поиграем и подумаем	1
	О дружбе мальчиков и девочек	1
	Путешествие в мир добрых мыслей	1
	Доброта что солнце	2
Итоговое занятие.	1	