

**Публичный отчёт
Муниципального общеобразовательного
учреждения
Захальская начальная школа – детский сад
за 2018-2019 учебный год**

Цель доклада – рассказать общественности, родителям, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования школы в 2018-2019 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

Уважаемые ученики, родители, коллеги, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад школы за 2018-2019 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представления о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями, нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

2. Общая характеристика учреждения

2.1. Общая информация об образовательном учреждении;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захальская начальная школа-детский сад» – это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися начального общего и для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» .

Школа находится в ведомственном подчинении отдела по образованию администрации Эхирит-Булагатского муниципального района. Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия серия 38 Л01 № 0003743 регистрационный номер 9470 от 05 октября 2016 года. Лицензия выдана на уровень образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001496 от 09 декабря 2016 года, действительно до 26 декабря 2026 года.

Юридический адрес: 669517, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул. Свердлова,39

Е-mail: zaxals2009@yandex.ru

Сайт: <http://zahal-nosh.ehirit38.ru>

2.2. Состав обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в МОУ Захальская НШДС обучалось на начало года 16 учеников. На конец года – 16 учеников.

Дошкольная группа 18детей.

- число классов - 4, комплектов - 3.
- количество дошкольных групп – 1 (разновозрастная).

Социальный паспорт образовательного учреждения

	Всего
Всего детей в школе	16
Всего семей	13
Всего родителей	21
Количество детей в семьях:	
- в том числе школьников	28
- в том числе дошкольников	6
Учащихся группы «риска»:	0
- в том числе на учете в ПДН	0
- в том числе в КДН и ЗП	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	0
Учащихся инвалидов	0
Семей социального риска:	0
- в них детей	0
Неполных семей:	3
- в них детей	6
Многодетных семей:	6
- в них детей	19
Опекаемых семей:	0
- в них детей	0
Малообеспеченных семей:	3
- в них детей	6
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования	
Семей переселенцев и беженцев:	0
- в них детей	0
Занятость родителей:	

- рабочих	8
- служащих	
- инженерно-технических работников	
- медицинских работников	0
- педагогов	1
- работников культуры	
- работников торговли и обслуживания	4
- служащих в МВД и ФСБ	0
- военнослужащих	0
- пенсионеров	1
- домохозяйек	5
- безработных (состоящих на учете в ЦЗН)	
- родителей-инвалидов	
- неработающих родителей	3

Наполняемость классов

Уровень	Классы	Количество обуч.
НОО	1	6
	3	6
	4	3
ОВЗ	3 кл	1
итого		16

2.3. Структура управления общеобразовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, общешкольное родительское собрание, педагогический совет, родительский комитет. Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы, непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру, включающую уровни: администрация, педагогический совет, методические объединения учителей.

3. Особенности образовательного процесса.

В школу принимаются все дети, достигшие к 1 сентября возраста 6,6 лет и не имеющие медицинских противопоказаний, на основании заявления родителей (законных представителей, которые знакомятся с Уставом школы и другими учредительными документами. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, заключенным между администрацией школы и родителями (законными представителями).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В деятельности школы осуществляется преемственность дошкольного и начального образования.

В нашем образовательном учреждении созданы все условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе имеется 3 учебных кабинета. Из них имеются специализированно оборудованные кабинет начальных классов, спортивный зал. Работает спортивная площадка. Имеются столовая. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении образовательного учреждения оборудованием, аудиовизуальными средствами. Осуществлен выход в Интернет. Из технических средств обучения в школе имеются мультимедийная техника. Все это позволяет расширить использование информационных технологий в процессе преподавания и во внеурочное время.

3.2. Дополнительные образовательные услуги, внеурочная деятельность, кружки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе играет существенную роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, т.к. с его помощью удается усилить эффект формирования у учащихся глубоких и прочных знаний с одновременной профессиональной ориентацией, а также способствовать всестороннему развитию учащихся.

Большая работа проводится школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-4 классах:

- Духовно-нравственное воспитание
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% школы.

Модель организации внеурочной деятельности ОУ реализуется за счет ресурсов самого образовательного учреждения.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в летнее время работает пришкольный лагерь.

3.3. Инновационные образовательные программы и технологии

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что совершенствование структуры и содержания образования на этапе его модернизации предполагает переход школы к личностно-ориентированной развивающей модели обучения. Изменение базовых целей обучения, ориентация, прежде всего, на развитие личности ребенка, реализацию его субъектной позиции в учебном процессе, поддержку

индивидуальности каждого учащегося определяет использование личностно-ориентированных, развивающих образовательных технологий, учитывающих различный уровень готовности к обучению в школе, неодинаковый социальный опыт, отличия в психофизическом развитии детей. В школе наиболее активно используются следующие элементы образовательных технологий:

технология проектного обучения, которая позволяет построить образовательный процесс на активной основе, деятельности каждого ученика, его интересов и потребностей. Данная технология реализуется через систему учебно-познавательных методов и приемов, направленную на практическое или теоретическое освоения (познание) действительности учащимися посредством выявления и решения существующих противоречий. Технология проблемного обучения, способствует развитию высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке. В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает постоянная потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Информационно-коммуникационные технологии способствуют изменению и обогащению содержания образования, использованию интегрированных курсов, доступу в интернет.

Здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять учебно – лабораторное оборудование, что дает положительные результаты в обучении.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Режим работы школы

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности. В школе пятидневная рабочая неделя продолжительность уроков 1 класса – 35 минут в первое полугодие, 2 – 4 классы – 40 мин

Режим работы учреждения:

С 8.30 – 13.00 - понедельник – пятница.

Сменность занятий - 1 смена

Расписание звонков

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

4.2. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1класс - 33 учебные недели, 2-4 - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года

(суммарно) - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 8.30. Последний урок заканчивается в 13-00ч.

В школе организовано одноразовое питание. 100 % охвачены горячим питанием. Столовая оснащена технологическим оборудованием согласно требованиям СанПин.

В школе на оптимальном уровне поддерживается санитарно-гигиенический режим, соблюдаются противопожарные нормы. Школа оборудована противопожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение. Систематически проводятся необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В течение года своевременно проводились инструктажи по соблюдению требований противопожарной безопасности, все детские мероприятия проходили с соблюдением правил пожарной безопасности и дежурством педагогических работников. Постоянно действует уголок пожарной безопасности, проведены практические занятия по пожарной безопасности – эвакуация с соблюдением всех требований.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В школе работает стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров отсутствует, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2019 года:

до 40 лет – 25 % (1 чел.)

До 50 лет – 75 % (3 чел.)

Статистика педагогических кадров по образованию

Высшее - 75 % (3 чел.)

Средне\специальное 25 % (1 чел.)

Аттестация кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2016/17	2017/18	2018/19
	Постоянно работающих	Постоянно работающих	Постоянно работающих
I кв. кат	2	2	2
Соответствие		2	2

Повышение квалификации педагогов.

На основании самоанализа педагогической деятельности определяется необходимость в курсовой подготовке педагогов.

5. Реализация образовательной программы школы.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, соответствующее ФГОС ДОО, ФГОС НОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Реализация учебного плана обеспечивалась рациональным распределением учебной нагрузки среди педагогов школы.

Опираясь на проведенные мониторинговые исследования, пожелания учащихся и их родителей, мы строим учебно-воспитательный процесс в школе, используя принцип вариативности и многоступенчатости.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (внеурочная деятельность).

Анализируя выполнение образовательной программы за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что поставленные перед МОУ Захальская НШДС задачи обучения и воспитания учащихся были в основном выполнены. Проведены намеченные педагогические, методические советы, работал Совет школы.

5.1. Учебные результаты обучающихся.

Класс	Количество обучающихся по списку	Успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Ф.И.О. неуспевающих	Успеваемость/ Качество %
3кл	6	6		4			100/66,6
4кл.	2 (1 - ОВЗ)	2 (1 -ОВЗ)		-			100/0
итого	8 (1 -ОВЗ)	8 (1 -ОВЗ)		4			100/50

5.2. Результаты воспитательной программы школы

Воспитательная работа в школе в этом году велась, опираясь на план воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей. Цель воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни профилактика социально-опасных явлений.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Составленная сетка воспитательных мероприятий способствовала системному подходу в решении поставленных задач.

В рамках реализации данной цели в прошедшем учебном году в школе работали разнообразные кружки. Организованы агитационно-пропагандистские мероприятия (выпуск буклетов и листовок), направленные на борьбу с вредными привычками. Были также проведены разнообразные классные часы, встречи и беседы с интересными людьми, дни здоровья и другие мероприятия.

Современные условия ставят задачу научить учащихся жить в демократическом обществе.

В течение года проводятся мероприятия по здоровьесбережению учащихся. Это физкультминутки на уроках, динамические паузы на свежем воздухе, занятия физкультурой и спортом на уроках и во внеурочное время (спортивный кружок).

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни», проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, День здоровья.

6. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

Подводя итоги анализа деятельности МОУ Захальская НШДС можно констатировать тот факт, что в школе остались нерешёнными следующие проблемы и противоречия:

- низкая мотивация обучающихся к учебе;
- несмотря на планомерность работы с родителями, не всегда получается желаемое взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и обучения.

7. Основные направления развития.

Развитие школы определяется *главной общей целью*: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.

Задачи реализации плана школы на следующий учебный год

Развитие школы определяется *главной общей целью*: создание условий для качественной подготовки конкурентоспособной личности на основе инновационных подходов в образовательном процессе.

Задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, заключаются в следующем:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и педагогических технологий, направленных на повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.
2. Разработка программно-методического сопровождения и психолого- педагогической поддержки инновационной деятельности педагогов с целью повышения эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. Разработка и корректировка новых и действующих курсов внеурочной деятельности.