

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ Захальская НШДС
(по состоянию на 1 августа 2017 г.)**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Захальская начальная школа детский сад проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом, внутренними локальными актами МОУ Захальская НШДС.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ Захальская НШДС.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МОУ Захальская НШДС (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет составлен по материалам самообследования МОУ Захальская НШДС на 1 августа 2017 года по следующим разделам:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления организацией
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Воспитательная работа
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материальной базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
(Нормативно – правовые основы деятельности МОУ Захальская НШДС)**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захальская начальная школа – детский сад»

Сокращённое наименование: МОУ Захальская НШДС

1.2. Юридический адрес:

669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова, 39.

1.3. Фактический адрес:

669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район с. Захал, ул. Свердлова, 39

Телефоны: нет

Факс : нет

E-mail: ZaxalS2009@yandex.ru

Сайт: <http://zahal-nosh.ehirit38.ru>

1.4. Банковские реквизиты: Отделение по Эхирит - Булагатскому УФК по Иркутской области л/с 20346Ц65990, р/счѐт 40116810018350000171, ИНН 8506006548, КПП 850601001, БИК 042520001

1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования «Эхирит – Булагатский район», поселок Усть-Ордынский, улица Балтахинова, 20.
тел. 83954131270

1.6. Организационно-правовая форма:
муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Лицензия № 9470 серия 38ЛО1 рег. № 0003743, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 05.10.2016 г., предоставлена на срок: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ПО1 №0004711. Программы: дошкольное образование, начальное общее образование.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3468 от 09.12.2016 г., срок действия – до 26.12.2026 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1.9. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.10. МОУ Захальская НШДС осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Эхирит – Булагатский район», Уставом учреждения.

Платных услуг МОУ Захальская НШДС не оказывает.

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Дошкольное образование	6 лет

2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 лет
---	--	-----------------------------	-------

Формы обучения: очная .

Обучение осуществляется на русском языке.

В 2015-2016 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Вывод: МОУ Захальская НШДС располагает необходимыми организационно – правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности

2.Оценка образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса определяются основными общеобразовательными программами, разработанными Учреждением в соответствии с ФГОС

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видом деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления).

В 2015-2016 учебном году комплектование сада составило одна разновозрастная группа, комплектование школы составило 2 комплекта общеобразовательных классов и 1 специальный (коррекционный) класс для детей с умеренной отсталостью.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	5
2	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	3
3	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	4
4	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	2

1(кор)	Класс с умеренной умственной отсталостью	1
Итого	3 класса-комплекта	15

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	3	6	2
- из них:			
4 класс	3	6	2

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме учащегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МОУ Захальская НШДС, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения и Уставу школы.

3. Система управления организации

Управление МОУ Захальская НШДС осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления МОУ Захальская НШДС:

- директор школы;
- Общее собрание работников учреждения;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет.

Управление школой строится на принципах единоначалия и осуществляется на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль над исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагог.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Баршуева Мария Борисовна	высшее	19	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Марина Евгеньевна	высшее	21	первая

В качестве общественных организаций в МОУ Захальская НШДС действуют общешкольный родительские комитет, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Выводы:

- в целом, структура и система управления МОУ Захальская НШДС достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

Выполнение учебного плана 2016-2017 учебного года

	Кол часов по учебному плану	Фактически выданных по журналу	% выполнения
Начальный уровень (1-4 кл)	2652	2652	100%

**Качество обучения по классам
2016 – 2017 учебный год.**

Низкий уровень до 30 %	Средний уровень от 30 до 60 %	Высокий уровень от 60 % и выше
4 класс – 24 %	3 класс – 50 % 2 класс – 50 %	-

Сравнительный анализ качества знаний по классам

2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Кач зн%		Кач зн %		Кач зн %
2 класс	0%	2 класс	40%	2 класс	50%
3 класс	50%	3 класс	0 %	3 класс	50%
4 класс	0%	4 класс	40 %	4 класс	0%

Сравнительная таблица качества знаний за 3 года по школе.

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Число обучающихся	18=12/1 по VIII 5 первоклассников	18=11/ 2 по VIII/ 5 первоклассников	15=7/2 по VIII/ 6 первоклассников
На «5» и «4»	2 (29 %)	4 (36%)	3 (42,8 %)
С одной «3»	2 (16,7%)	1 (9%)	2 (28,5%)
Качество обучения	29 %	36 %	42,8%
Успеваемость	100 %	100%	100%

Итоги успеваемости

**Сводная таблица результатов по русскому языку и по математике
за 2016-17 уч.год**

Ф.И.О. учителя	Класс	Входящие		Промежуточные		Итоговые	
		Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык							
Кондратьева А.Б.	1	-	-	-	-	100	100
Власова М.Е.	2	50	25	66,6	33	100	50
Кондратьева А.Б.	3	100	75	66,6	33	75	25
Власова М.Е.	4	100	0	100	0	100	0
И Т О Г О:		55%	33%	66,6%	22%	91,7%	63,6%
Математика							
Кондратьева А.Б.	1	-	-	-	-	100	100
Власова М.Е.	2	50	25	66	33	100	100
Кондратьева А.Б.	3	100	50	100	100	100	50
Власова М.Е.	4	100	100	100	0	100	100
И Т О Г О:		77,8%	44%	87,5%	62,5%	100%	83%

Сравнительная таблица.

Класс	Русский язык						Математика					
	2014-15 уч.г.		2015-16уч.г.		2016-17уч.г.		2014-15 уч.г.		2015-16уч.г.		2016-17уч.г.	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	100%	80%	100%	60%	100	100	100%	80%	100	60%	100	100
2	100%	0%	100%	40%	100	50	100%	33%	100	40%	100	100
3	100%	50%	100%	0%	75	25	100%	75%	100	100	100	50
4	100%	0%	100%	40%	100	0	100%	50%	100	60%	100	100

Итого :	100%	46,7 %	100%	52,9 %	90,9 %	81,8 %	100%	66,7 %	100	52,9 %	100	90
-------------------	-------------	------------------	-------------	------------------	------------------	------------------	-------------	------------------	------------	------------------	------------	-----------

В 4 классе проводилась **Всероссийская проверочная работа** по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предмет	Учитель	Всего учащихся	Работу выполн.	Оценки				Усп. %	Кач. %	Ср. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Рус. язык	Власова М.Е.	1	1	0	0	1	0	100%	0 %	3
Математ.		1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Окр.мир		1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Итого:		1	1	1	0	1	0	100%	33%	3,6

Читательская грамотность

Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Работу выполн.	Повышенный	Базовый	Пониженный
Литературное чтение	Власова М.Е.	1	1	0	1	0

Техника чтения

Класс	Учитель	В классе по списку	Проведено	Норма чтения по программе	Темп чтения		
					ниже нормы/не читают	норма	выше нормы
1	Кондратьева А.Б.	5	5	25-30	-	2	3
2	Власова М.Е.	3	2	50-55	2	-	-
3	Кондратьева А.Б.	4	4	70-75	-	-	4
4	Власова М.Е.	2	2	85-95	1	-	1
Итого:		14	13		23%	15%	62%

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по развитию речи учащихся, вести работу, направленную на развитие правильного чтения.
2. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) был выбран модуль «Основы светской этики». Обучающиеся 4 класса принимали участие в проектах «Моя семья», «Моя малая Родина», «Моя родословная».

Отслеживалась работа в тетрадях по предметам математики, русского языка с целью:

- выявления регулярности их проверки;
- качества проверки;
- выполнения единого орфографического режима.

Сделаны следующие выводы: ученические тетради учителями проверялись ежедневно и в полном объёме, велась работа над каллиграфией, учитывая рекомендации единого орфографического режима.

Рекомендации: уделять больше внимания аккуратности ведения тетрадей и их внешнему виду.

5. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>Воспитательная работа в МОУ Захальская НШДС строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава Учреждения, Программы развития школы, Концепции Воспитательной системы школы, Годового плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Эхирит-Булагатского района.</p> <p>Программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся».</p> <p>Программа «Духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.</p> <p>Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: МКУ КИЦ МО «Захальское», Захальская сельская библиотека, Захальская участковая больница.</p> <p>Цель и задачи духовно-нравственного воспитания и развития и воспитания обучающихся</p> <p>Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Задачи духовно-нравственного воспитания и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных

		<p>норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; • принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. • воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; • формирование патриотизма и гражданской солидарности; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные традиционные праздники - Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы - Общешкольные конкурсы, викторины - Выставки творческих работ обучающихся; - Спортивные соревнования и Дни здоровья и др. - Участие в конкурсах разного уровня; - Встречи с интересными людьми; - Классные часы; <p>Интеллектуальные игры.</p>
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в</p>	<p>Объединения дополнительного образования детей представлены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.</p> <p>Занятость в кружках в ОУ</p>

	образовательном учреждении и вне учреждения)	Год	Направление	Количество кружков, секций	Количество детей
		2014-2015 учебный год	Общекультурное	1	14
			Спортивно-оздоровительное	1	18
			Духовно-нравственное	1	18
		2015-2016 учебный год	Общекультурное	1	13
			Спортивно-оздоровительное	1	18
			Духовно - нравственное	1	18
		2016-2017 учебный год	Общекультурное	1	15
			Спортивно-оздоровительное	1	15
			Духовно - нравственное	1	15
			Социальное	1	15
			Общеинтеллектуальное	1	15
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений				
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике	Школа совместно с администрацией МО "Захальское" проводят рейды на дому к социально-неблагополучным семьям. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется через воспитательную			

	безнадзорности и правонарушений	<p>работу в школе, вовлечение детей в кружковую, урочную и внеурочную деятельность</p> <p>Прослеживается тенденция отсутствия количества обучающихся, стоящих на учете в ПДН</p> <p>2014-2015 - 0 человек</p> <p>2015-2016 - 0 человек</p> <p>2016-20167- 0 человек</p>
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Особое внимание в школе уделяется мониторингу процесса воспитания.</p> <p>Предметом диагностики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личность самого воспитанника, • детский коллектив. <p>Диагностические исследования проводятся в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Каждый классный руководитель в воспитательный план включает, исходя из целей и задач своей работы в классном коллективе, предложенные методики. В рамках классно-обобщающего контроля используются различные методики по необходимости.</p> <p>Классные руководители выстраивают свою воспитательную деятельность, основываясь на результатах диагностических методик, проводимых в классных коллективах. Помощь в организации учебно-воспитательного процесса, в работе с детьми оказывают и рекомендации психолога, которые основаны на результатах диагностического минимума.</p> <p>Администрацией школы проводится анкетирование с целью изучения запросов родителей, их требований к школе и образовательному процессу, степени удовлетворенности качеством образования.</p>
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>В воспитательной работе МОУ Захальская НШДС одним из ведущих направлений является взаимодействие семьи и школы в образовательном пространстве. Работа направлена на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся; такая деятельность способствует формированию у детей и родителей позитивных семейных ценностей. В школе работает родительский комитет, 1 раз в четверть проводятся тематические родительские собрания; ведется консультирование родителей классными руководителями.</p> <p>Родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях: Золотая осень, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и т.д.</p>

8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие учреждения работы одаренными детьми**	<p>Работа проводится по плану «Работа с одаренными детьми», с целью выявления, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей. Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития и реализации потенциальных способностей ОД; - повысить квалификацию учителей, работающих с ОД; - организовать талантливых и способных детей в мероприятиях для повышения их социального статуса. <p>Участие в мероприятиях разного уровня исходит из требований, которые предъявляются к нам сегодня родителями. Эти требования мы сформулируем для себя как социальный заказ. Родители заинтересованы в том, чтобы дети получили достойное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие одаренного ребенка. Создается информационный банк данных по ОД.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийских соревнованиях: «Русский медвежонок», «Кенгуру».</p>
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	<p>Целью психологического сопровождения обучающихся школы является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащегося.</p> <p>Задачами психологического сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей учащихся; • Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности; • Формирование у учащихся способностей к самоопределению и саморазвитию; • Профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся; <p>Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующего направления работы: профилактическая работа.</p> <p>Индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция сферы межличностных отношений, развитие коммуникативной компетенции - Развитие и коррекция эмоциональной сферы. - Развитие мотивации обучения. - Развитие познавательной сферы <p>В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.</p> <p>В целях повышения уровня психологических знаний для участников образовательного процесса проводится ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания</p>

		<p>помощи в воспитании и обучении детей. Направления консультирования в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование администрации, педагогов, родителей, лиц, их заменяющих, по проблемам обучения и воспитания детей; - проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, самовоспитания. <p>Организуется ежегодно: медицинский осмотр работников школы, обследования ПМПК.</p>
10	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>В школе осуществляется сотрудничество с Захальской участковой больницей, МКУ КИЦ МО «Захальское», Захальской сельской библиотекой (имеется договор о сотрудничестве).</p> <p>Совместно с МОУ Захальская СОШ проводятся КМО учителей начальных классов, спортивные соревнования;</p> <p>Осуществляется сотрудничество с МОУ Еловская НШДС, МОУ Куядская НШДС.</p>
11	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы ОУ носит системный характер. В школе на начало 2016-2017 года 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Получают инклюзивное образование, т.е. включены в образовательный процесс в общеобразовательных классах.</p> <p>1 ученик с умеренной умственной отсталостью, обучается по адаптированной ООП НОО.</p>
12	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	<p>В проектной деятельности по ФГОС принимают участие обучающиеся всех классов, по разным учебным предметам.</p> <p>Проектная деятельность осуществляется в рамках класса и школы, школ куста.</p>

Выводы:

Формы воспитательной деятельности разнообразные. В воспитательную и профилактическую деятельность включены все участники учебно-воспитательного процесса. Классные руководители 1-4 классов включены в инновационную деятельность по созданию воспитательной системы класса. Школа богата своими традициями: День Знаний; День здоровья; Золотая Осень; новогодние праздники; Масленица; Весёлые старты; Праздник мам; День защитников Отечества; День Победы; День защиты детей. Отслеживается результативность воспитательной работы. В рамках требований ФГОС идет обучение проектной деятельности.

Проблемы: Увеличение числа семей, с низким уровнем жизни (малообеспеченные - 69%).

Высокий процент низкого интеллектуального уровня развития самих родителей (более 54%-имеют неполное среднее образование), неумение оказать помощь своим детям в учебной и внеурочной деятельности. Отсутствие услуг дополнительного образования.

Пути решения: Применение различных форм работы с родителями и обучающимися в рамках образовательного учреждения и за его пределами.

6. Оценка организации учебного процесса

Для успешной реализации общеобразовательных программ на МОУ Захальская НШДС был разработан и утвержден «Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Захальская начальная школа – детский сад» для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год.

Календарный учебный график МОУ Захальская НШДС разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", региональным учебным планом общеобразовательных учреждений от 12 августа 2011 года № 920-мр, письмом Управления образования от 29 мая 2013 г. «О примерной структуре годового календарного учебного графика ОУ МО «Эхирит-Булагатский район» и строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования, продолжительности учебного года.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательную программу:

- начального общего образования.

1. Продолжительность учебного года :

- 1) начало учебного года – 01.09.2016 г.;
- 2) окончание учебного года: 1-ый класс – 27.05.2017г.
2-4 – 27.05.2017г.

3) продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недель;

2. Количество классов-комплектов:

- 1 – 3 класс – 1 комплект;
- 2 - 4 класс – 1 комплект;
- 1 «к» класс – 1 комплект

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится на первой ступени: в 1 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2016г	02.11.2016г	9
2-ая четверть	10.11.2016г	28.12.2016г	7
3-я четверть	12.01.2017г 27.02.2017г	18.02.2017г. 23.03.2017г	9
4-ая четверть	03.04.2016г	27.05.2016г	8

учебный год делится на первой ступени: во 2-4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2016г	02.11.2016г	9
2-ая четверть	10.11.2016г	28.12.2016г	7
3-я четверть	12.01.2017г	23.03.2017г	10
4-ая четверть	03.04.2017г	27.05.2017г	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	03.11.2016г	09.11.2016г	7
Зимние	29.12.2016г	11.01. 2017г	14
Весенние	24.03.2017г	01.04. 2017г	9

Также считать каникулярными днями 02.05.2017г., 03.05.2017 г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2017 г. по 25.02.2017 г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2 – 4 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МОУ Захальская НШДС работает в одну смену;

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут (I четверть по 3 урока), далее – 40 минут

2-4-ые классы – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 1 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.05 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	09.55 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	10.55 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 2 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основании приказа директора образовательного учреждения.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	4	100
Образование: высшее	3	75
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	1	25
Квалификационные категории: высшая	0	0
Первая	2	50
Почетные звания	0	0
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	-
Районные курсы	-	-
Областные курсы	4	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

7.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2016-2017 учебном году составил 100%.

Все учебники, которые использовались в учебном процессе соответствовали учебным программам и входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к сети Интернет, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

7.3. Качественный состав педагогического коллектива

Работа с кадрами начинается 25 - 31 августа с педагогического совета с вопроса о результатах деятельности за прошедший год.

Количество педагогов МОУ Захальская НШДС, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет, составляет 100%. Педагогический коллектив школы – сада достаточно опытный, с высокой работоспособностью.

Средний возраст педагогов – 37 лет и существует возможность не только совершенствовать педагогический опыт, но и передавать его более молодым учителям.

Проблемы: Недостаточно внимательное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности.

Пути решения: организовать индивидуальную работу, убедить педагогов в актуальности участия в различных профессиональных конкурсах; стимулирование педагогов, участвующих в конкурсах.

Осуществление администрацией личностно-ориентированного подхода к каждому педагогу в процессе его профессиональной деятельности.

7.4. Аттестация педагогических работников.

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования.

В школе сложилась определенная система аттестации, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда.

В рамках аттестации педагогических работников определяется уровень их квалификации, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

7.5. Курсовая система повышения квалификации.

Успешному повышению категории в нашей школе способствует организация прохождения курсов.

Прошли курсовую переподготовку в 2016-2017 учебном году следующие учителя: Баршуева М.Б, Власова М.Е., Кондратьева А.Б., Шуханова Н.В.

Курсовую подготовку на тему: «Оказание первой помощи», «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС», «деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС ДО» и «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО».

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, наблюдается активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
5. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2017 - 2018 учебный год.

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	2016-2017
Параметры статистики	
Школьная библиотека:	
Книжный фонд библиотеки:	
общее количество экземпляров, из них:	778
школьные учебники, в т.ч.:	555
Обеспеченность обучающихся учебниками, в т.ч.	100%

7.7. Оценка материально-технической базы

МОУ Захальская НШДС расположена в 2-х зданиях общей площадью: школа 296,3 кв.м.; детский сад 167,2 кв.м. В настоящее время школа имеет 3 учебных кабинета, учебно – опытный земельный участок (0,01 га.).

Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 33 кв.м.

Имеется столовая на 18 посадочных мест, площадью 33,1 кв.м.

Детский сад: игровая комната площадью 39,04 кв.м., спальня 39,78 кв.м., кухня 13,14 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В одном кабинете установлена интерактивная доска, в другом кабинете – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное.

Выводы:

В целом материально-техническая база МОУ Захальская НШДС является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы МОУ Захальская НШДС.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования учреждения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОУ Захальская НШДС являются:

- руководящие и педагогические работники;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся;
- общеобразовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Целью школьной системы оценки качества образования МОУ Захальская НШДС является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

Основной задачей является управление качеством образования и обеспечение качества образования в школе.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в МОУ Захальская НШДС на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании в школе;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности показателей оценки качества образования

Общие выводы и рекомендации по самообследованию МОУ Захальская НШДС:

1. Анализ **нормативно – правовых основ деятельности** показал, что для реализации образовательной деятельности имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует законодательству Российской Федерации. Устав МОУ Захальская НШДС и локальные акты разработаны в соответствии с законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Результаты самообследования **структуры и системы управления** показали, что в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы - сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Результаты самообследования **материально-технической базы** показали, что материальная база на должном уровне обеспечивает ведение учебного процесса.

4. Анализ результатов самообследования **содержания и качества подготовки учащихся** показал, что:

- необходимо продолжить работу по достижению качества образования через эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Захальская начальная школа – детский сад» (наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом «31» августа 2017 г. (протокол № 1)

Директор



Баршук
(подпись)

М. Б. Баршук
(ФИО)