



«Утверждаю»

Директор МОУ Захальская НШДС

М.Б. Баршуева

31.08.2018г.

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
МОУ Захальская НШДС  
на 2018 – 2019 учебный год

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**Задачи:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни профилактика социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:**

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровье сберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность, жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
<b>Гражданско-патриотическое</b> <i>(гражданско-патриотическое воспитание,</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

<p><i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление</b> <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

#### Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.</p>	<p>1 – 4 кл. родители</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные руководители</p>
	<p>Уроки мужества</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные руководители</p>
	<p>Работа по комплектованию кружков</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные руководители</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Оформление социальных паспортов классов.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные руководители</p>

	Общешкольное родительское собрание Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<i>здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<i>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1 – 4 кл	Классные Руководители
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i>	Социальный паспорт класса	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Октябрь</b>			

<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Общешкольное мероприятие «Золотая Осень».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>здоровьесберегающие направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные час «Правила поведения обучающихся в школе».	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап предметной олимпиады.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Ноябрь</b>			
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классный час «Вся правда о суициде».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Родительское собрание «Современный «Досуг детей в семье».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Общешкольное мероприятие «День Матери»	1 – 4 кл	Классные Руководители

<b>здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух».	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Декабрь</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1 – 4 кл	Классные Руководители
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав»	1 – 4 кл	Классные Руководители
<b>Январь</b>			
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1 – 4 кл	Классные Руководители

<b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Февраль</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Праздник прощания с первой книгой.	1-4 кл родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b>	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-4 кл родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	«Всероссийский экологический урок».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители



<i>экологическое воспитание)</i>			
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i> )	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: □□ Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девочки!» □□ Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Общекультурное направление:</b> ( <i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i> )	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Духовно-нравственное направление:</b> ( <i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i> )	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги	1 – 4 кл	Сельская библиотека
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
<b>Здоровьесберегающее направление:</b> ( <i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i> )	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители

<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Классные Руководители</p>
<p><b>Май</b></p>			
<p><b>Общекультурное направление:</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Классные Руководители</p>
	<p>Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.</p>	<p>4 кл. родители</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p><b>Здоровьесберегающее направление:</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p><b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>

<p><i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>			
--	--	--	--

**План  
проведения общешкольных родительских собраний  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1	октябрь	<p>1.Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <p>1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».</p>	директор школы, зам.директора
2	декабрь	<p>1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов.</p> <p>2.Беседа:</p> <p>1. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).</p>	директор школы, зам.директора
3	март	<p>1. Поговорим о правильном питании.</p> <p>2. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.</p>	директор школы, зам.директора
4	май	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании;</p> <p>2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка;</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p>	директор школы, зам.директора