



«Утверждаю»

Директор МОУ Захальская НШДС

М.Б. Баршуева

31.08.2018г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Захальская НШДС
на 2018 – 2019 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни профилактика социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровье сберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность, жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание,</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p>

<p><i>приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Календарный план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок мира.</p>	1 – 4 кл. родители	Зам. директора по УВР; классные руководители
	<p>Уроки мужества</p>	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные руководители
	<p>Работа по комплектованию кружков</p>	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные руководители
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Оформление социальных паспортов классов.</p>	1 – 4 кл	Классные руководители
	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».</p>	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные руководители

	Общешкольное родительское собрание Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Социальное направление: (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1 – 4 кл	Классные Руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Социальный паспорт класса	1 – 4 кл	Классные Руководители
Октябрь			

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!».	1 – 4 кл	Классные Руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Общешкольное мероприятие «Золотая Осень».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
здоровьесберегающие направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные час «Правила поведения обучающихся в школе».	1 – 4 кл	Классные Руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Школьный этап предметной олимпиады.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Ноябрь			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Классный час «Вся правда о суициде».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Родительское собрание «Современный «Досуг детей в семье».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Общешкольное мероприятие «День Матери»	1 – 4 кл	Классные Руководители

здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух».	1 – 4 кл	Классные Руководители
Декабрь			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник Нового года.	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1 – 4 кл	Классные Руководители
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1 – 4 кл	Классные Руководители
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав»	1 – 4 кл	Классные Руководители
Январь			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1 – 4 кл	Классные Руководители

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Февраль			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Праздник прощания с первой книгой.	1-4 кл родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-4 кл родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Март			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию,	«Всероссийский экологический урок».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители

<i>экологическое воспитание)</i>			
Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: □□ Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девочки!» □□ Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Апрель			
Общекультурное направление: (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>)	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!».	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Духовно-нравственное направление: (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги	1 – 4 кл	Сельская библиотека
	Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	родители	Зам. директора по УВР; классные Руководители
Здоровьесберегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	1 – 4 кл	Зам. директора по УВР; классные Руководители

<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Классные Руководители</p>
<p>Май</p>			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Классные Руководители</p>
	<p>Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.</p>	<p>4 кл. родители</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>
<p>Социальное направление: (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,</p>	<p>Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».</p>	<p>1 – 4 кл</p>	<p>Зам. директора по УВР; классные Руководители</p>

<i>творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>			
---	--	--	--

**План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Сроки проведения	Тема собрания	Ответственные
1	октябрь	1.Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2018-2019 учебный год. 2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и соцсети».	директор школы, зам.директора
2	декабрь	1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов. 2.Беседа: 1. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).	директор школы, зам.директора
3	март	1. Поговорим о правильном питании. 2. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, зам.директора
4	май	1. Организация летней оздоровительной кампании; 2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	директор школы, зам.директора