

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захальская начальная школа – детский сад»**

Программа рассмотрена и
Одобрена на заседании
Педагогического совета МОУ
Захальская НШДС
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утверждаю»:
Директор МОУ Захальская НШДС
М.Б. Баршудева
Приказ № 57 от 31.08.2020 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Умелые руки»
Срок реализации: 4 года
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: Власова М.Е.
учитель начальных классов

с. Захал 2020 г.

Планируемые результаты реализации программы

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению декоративно – прикладное искусство «Умелые руки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Итоги занятий будут подведены в форме отчётных выставок, конкурсов, фестиваля, массовых мероприятий, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Личностные результаты

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного – из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности творческой деятельности

Предметные результаты

- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- знать применение бисера в окружающем мире;
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации; название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой

задачи. Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Тематическое планирование и содержание программы по темам и объему.

1 год обучения.

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном.	8	1	7
3	Работа с тканью	10	1	9
4	Работа с бисером	8	1	7
5	Работа с пластилином	4	1	3
6	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	33	7	26

Содержание:

Вводное занятие.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Работа с тканью.

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).
- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).
- Знакомство и шитье мягкой игрушки.
- Изготовление одежды для Барби (по выбору детей).

Работа с бросовым материалом.

- Конструирование дома для сказочных героев.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок,

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

К концу 1 года обучения учащиеся узнают:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений – ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся научатся:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

2 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Примечания
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Работа с бумагой и картоном.	8	1	7	
3	Работа с тканью, мехом	8	1	7	
4	Работа с природным материалом	4	1	3	
5	Работа с пластилином	8	2	6	
6	Работа с бросовым материалом	3	1	2	
7	Итоговое занятие	2	2	-	
	Итого	34	9	25	

Содержание:

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля.
- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бумагой и картоном.

- Закладка с использованием вышивки.
- Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).
- Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).
- Игрушки небывальщины (работа по замыслу).
- Изготовление аппликации “Осенний лес”.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
- Знакомство с папье-маше.
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

Работа с тканью, мехом.

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.
- Изготовление обложки для книги.
- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление сувениров.

Работа с природным материалом.

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.

- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции (коллективная работа).
- Работа, по замыслу детей.
- Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с пластилином.

- Лепка людей, животных.
- Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).

Работа с бросовым материалом.

- Изготовление сувениров.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.

К концу 2 года обучения учащиеся узнают:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 2 года обучения учащиеся научатся:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

3 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Вязание крючком	8	1	7
3	Работа с бумагой.	4	1	3
4	Работа с тканью, мехом.	9	1	8
5	Работа с бросовым мат-м.	3	1	2
6	Работа с пластилином	8	1	7
7	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	34	7	27

Содержание:

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание крючком.

- Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа.
- Игольница “Грибок”, “Ромашка”.
- Вязание игрушек-сувениров.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).
- Изготовление игрушек-сувениров.

Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Работа с бросовым материалом.

- Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей).
- Шитье игольницы (из открыток).
- Изготовление подставки для чайника.
- Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
- Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
- Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

К концу 3 года обучения учащиеся узнают:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу 3 года обучения учащиеся должны научиться:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

4 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бисером.	10	1	9
3	Работа с тканью, мехом	6	1	5
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	4	1	3
5	Вязание на спицах	6	1	5
6	Работа с пластилином	5	-	5
7	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	34	7	27

Содержание:

Вводное занятие.

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с бисером.

- Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.
- Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.
- Плетение браслетов-“фенечек”.
- Плетение колец.
- Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
- Плетение брошек (работа по схемам).
- Плетение кулонов.
- Ажурные браслеты.
- Самостоятельное составление схем (работа в тетрадах).
- Панно “Стрекозы”.
- Плетение одной нитью.
- Плетение в две нити.
- Плетение жгута.
- Плетение крестиком.
- Плетение столбиком.
- Плетение салфетки из бисера.
- Плетение пасхального яйца.
- Работа по замыслу детей.

Работа с тканью, мехом.

- Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

Работа с бумагой и бросовым материалом.

- Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)

- Изготовление карандашницы.
- Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Работа по замыслу детей.

Вязание на спицах.

- Приемы вязания.
- Набор петель начального ряда.
- Лицевые, изнаночные и кромочные петли.
- Накиды.
- Прибавление и убавление петель.
- Вязание шапочки и шарфика для куклы.
- Вязание детских варежек, носочек.
- Вязание рисунка.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

Итоговое занятие.

- Подведение итогов.
- Проведение итогового контроля.

К концу 4 года обучения учащиеся узнают:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу 4 года обучения учащиеся научатся:

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема урока	Количество часов	Дата		примечание
			план	факт	
	Вводное занятие (1)				
1	Вводный урок. Техника безопасности(как обращаться с ножницами, шилом). Закладка.	1			
	Работа с бумагой и картоном (8)				
2	Подставка для кисти.	1			
3	Оригами. Овощи, фрукты, листья.	1			
4	Оригами. Рыбка, лягушка.	1			

5	Композиция. Бабочки, цветы.	1			
6	Листопад.	1			
7	Панно.	1			
8	«Лесная полянка»	1			
9	«Лесная полянка» (Окончание.)	1			
	Работа с тканью (10)				
10	Швы («Вперед иголка», «Через край»)	1			
11	Правила работы с иглой. Салфетка с бахромой.	1			
12	Салфетка «Грибок»	1			
13	Салфетка «Яблоко»	1			
14	Салфетка «Цветы»	1			
15	Салфетка «Подсолнухи»	1			
16	Орнамент	1			
17	Птички, драконы.	1			
18	Мягкая игрушка Собачка	1			
19	Мягкая игрушка Собачка.(Окончание.)	1			
	Работа с бисером (8)				
20	Браслеты «Цветочек», «Лесенка».	1			
21	Бабочка	1			
22	Божья коровка	1			
23	Самовар	1			
24	Заборчик	1			
25	Обезьяна	1			
26	Фламинго	1			
27	Кролик	1			
	Работа с пластилином (4)				
28	Птица, кошка. Копытное животное.	1			
29	Барельеф льва.	1			
30	Ваза.	1			
31	Чайная чашка.	1			
	Итоговое занятие (2)				
32	Подведение итогов	1			
33	Выставка поделок	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№	Тема урока	Количество часов	Дата		примечание
			план	факт	
	Вводное занятие (1)				
1	Вводный урок. Техника безопасности на занятиях.	1			
	Работа с бумагой и картоном (8)				

2	Закладки с вышивкой.	1			
3	Аппликация из бумаги «Осенний лес»	1			
4	Аппликация из бумаги «Осенний лес».(Окончание)	1			
5	Панно из бумажных и засушенных листьев.	1			
6	Панно из бумажных и засушенных листьев. (Окончание).	1			
7	Панно «Морское дно».	1			
8	Сувенир «Петушок».	1			
9	Поздравительная открытка. Украшение – снежинка. (по замыслу).	1			
	Работа с тканью, мехом (8ч.)				
10	Виды тканей. ТБ (как обращаться с ножницами, тканью)	1			
11	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.	1			
12	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.(продолжение).	1			
13	Собачка. Мягкая игрушка из меха и ткани.(Окончание).	1			
14	Цветы из ткани. Роза из шифона	1			
15	Роза из отдельных лепестков.	1			
16	Роза из отдельных лепестков.(Окончание).	1			
17	Ромашка.	1			
	Работа с природным материалом (4)				
18	Экскурсия «Осенний лес». Сбор природного материала для поделок.	1			
19	Композиция из засушенных листьев.	1			
20	Сувениры из шишек, листьев.	1			
21	Мозаика. Картина «Три медведя», «Осень в лесу»	1			
	Работа с пластилином (8 ч.)				
22	Скульптура. Человек. Птица, кошка.	1			
23	Копытные животные.	1			
24	Панно «Мир вокруг нас».	1			
25	Панно «Мир вокруг нас».(Окончание).	1			
26	Панно «Волшебная страна».	1			

27	Панно «Волшебная страна».(Окончание).	1			
28	Персонажи из сказки «Колобок».	1			
29	Персонажи из сказки «Колобок».(Окончание).	1			
	Работа с бросовым материалом (3)				
30	Сувенир кораблик.	1			
31	Сувенир домик для животных.	1			
32	Игрушки- животные, куклы.	1			
	Итоговое занятие (2)				
33	Подведение итогов	1			
34	Выставка поделок	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№	Тема урока	Количество часов	Дата		примечание
			план	факт	
	Вводное занятие (1)				
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	1			
	Вязание крючком (8)				
2	Изделие цветов.	1			
3	Карандашница.	1			
4	Игольница.	1			
5	Грибок.	1			
6	Ромашка.	1			
7	Божья коровка.	1			
8	Домовенок.	1			
9	Чехол для телефона	1			
	Работа с бумагой и картоном (4)				
10	Вводный урок. Техника безопасности (как обращаться с ножницами, шилом).	1			
11	Ёлочные украшения.	1			
12	Открытка.	1			
13	Новогодняя гирлянда.	1			
	Работа с тканью, мехом (8)				
14	Знакомство с тканями, мехами. Виды тканей.	1			
15	Мягкая игрушка Совёнок.	1			
16	Мягкая игрушка Совёнок. (Окончание).	1			
17	Мягкая игрушка Гусеница.	1			
18	Мягкая игрушка Гусеница.(Окончание).	1			

19	Мягкая игрушка Пингвин.	1			
20	Мягкая игрушка Пингвин.(Окончание.)	1			
21	Настенный кармашек Сердечко	1			
	Работа с бросовым материалом				
	(3)				
22	Кармашек.	1			
23	Игольница, подставка.	1			
24	Панно.	1			
	Работа с пластилином (8 ч.)				
25	«Весенние ручейки».	1			
26	«Весенние ручейки».(Окончание.)	1			
27	«Утро в лесу».	1			
28	«Утро в лесу».(Окончание.)	1			
29	«Закат».	1			
30	«Закат».(Окончание.)	1			
31	«Волк и семеро козлят».	1			
32	«Волк и семеро козлят».(Окончание.)	1			
	Итоговое занятие (2)				
33	Подведение итогов	1			
34	Выставка поделок	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№	Тема урока	Количество часов	Дата		примечание
			план	факт	
	Вводное занятие (1)				
1	Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком.	1			
	Работа с бисером (10)				
2	Панно, композиции.	1			
3	Браслеты «Змейка», «Голубая волна».	1			
4	Браслеты «Лесная полянка»,	1			
5	Кольца «Мечта», «Принцесса»	1			
6	Работа по схемам.	1			
7	Брошка «Божья коровка»	1			
8	Панно «Стрекозы»	1			
9	Жгут «Объёмный».	1			
10	Плетение салфетки из бисера «Морозные узоры».	1			
11	Пасхальное яйцо «Весна».	1			
	Работа с тканью, мехом (6ч.)				
12	Лекала. Инструктаж по технике безопасности(как обращаться с ножницами, тканью)	1			

13	Образы животных, кукол.	1			
14	Игрушка «Котик».	1			
15	Игрушка «Котик». (Окончание.)	1			
16	Игрушка «Снеговик».	1			
17	Игрушка «Снеговик».(Окончание.)	1			
	Работа с бумагой и бросовым материалом (4)				
18	Сувениры. ТБ при работе с ножницами, клеем.	1			
19	Шкатулка.	1			
20	Карандашница.	1			
21	Шкатулка-сувенир.	1			
	Вязание на спицах (6)				
22	Приемы вязания. ТБ при работе со спицами.	1			
23	Цепочки.	1			
24	Лицевые, изнаночные и кромочные петли.	1			
25	Накиды, прибавление, убавление петель.	1			
26	Шарфик для куклы.	1			
27	Шапочка для куклы.	1			
	Работа с пластилином (5)				
28	Аппликация на стекле. ТБ при работе с пластилином.	1			
29	Аппликация на стекле.(Окончание.)	1			
30	«Школа будущего».	1			
31	«Школа будущего».(Окончание.)	1			
32	«Волшебная страна».	1			
	Итоговое занятие (2)				
33	Подведение итогов	1			
34	Выставка поделок	1			