

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захальская начальная школа – детский сад»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол заседания № 5 от 05.04.2019 г.



«Утверждаю»
директор
НШДС
Баршуева
04.2019 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ЗАХАЛЬСКАЯ НШДС
НА 2018 ГОД

с.Захал

Содержание

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.....	3
2. Система управления организации.....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Качество кадрового обеспечения.....	34
6. Учебно-методическое обеспечение.....	37
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	37
8. Материально-техническая база.....	37
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41

При проведении анализа деятельности образовательной организации были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захальская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Баршуева Мария Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул. Свердлова, 39 . Фактический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова, 39, (школа). Местонахождение структурного подразделения (детского сада) 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова 60 Б.
Адрес электронной почты	zahals2009@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район» Усть-Ордынского Бурятского_округа
Дата создания	1998 год
Лицензия	(№ 9470 серия 38ЛЮ1 рег. № 0003743 от 05 октября 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001496, рег. № 3468 от 09 декабря 2016 г., срок действия: 26 декабря 2026 г.

Образовательная деятельность школы осуществляется соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В 2018 году школа работала в режиме шестидневной недели, в одну смену. На 01.01.2018г обучалось 14 обучающихся (из них 2 ученика с ОВЗ). На конец календарного года: 14 обучающихся.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
1	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	1
2	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	5
2 К	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.	1
3	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России» Адаптированная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.	2 1
4	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	4
Итого	3 класса - комплекта	14

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования. Определена методическая тема: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В качестве общественных организаций в МОУ Захальская НШДС действуют общешкольный родительский комитет, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Выводы:

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы.

- в целом, структура и система управления МОУ Захальская НШДС достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015 – 2018 гг

Показатели	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Общая численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования (в т.ч. по адаптированной образовательной программе начального общего образования)	18	16	14
Общая численность воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования	19	16	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при, этом количество обучающихся и воспитанников колеблется.

В 2018 году в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования:

Основная образовательная программа ДО (ФГОС ДО),

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми нарушениями развития (ФГОС ОВЗ) (вариант 2) – 2 кл. (адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной

основной образовательной программы). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2015 - 2016 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	5	5	-	-	-	-	100	-
2	5	5	-	2	-	-	100	40
3	1 (1 уч. по VIII виду)	2	-	-	-	-	100	0
4	5 (1 уч. по VIII виду)	6	1	2	-	-	100	40
Итого	16 (1 уч. по VIII виду)	18	1	4	-	-	100	36

По результатам года на повторный курс оставлены в первом классе одна ученица, по решению ПМПК.

2016 - 2017 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	4	4	-	-	-	-	100	-
2	2 (1 уч. по VIII виду)	2(1)	-	1	-	-	100	50

3	4	4	1	2	-	-	100	50
4	1 (1 уч. по VIII виду)	1(1)	1	-	-	-	100	0
Итого	13	13	2	3	-	-	100	43

2017-2018 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	1	1	-	-	-	-	100	-
2	5	5		5	-	-	100	100
3	2 (1 уч. по VIII виду)	2 (1 уч. по VIII виду)	-	1	-	-	100	50
4	4	4	-	1	-	-	100	25
Итого	13	13	-	7	-	-	100	63

Выводы: сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 42 %.

Качество подготовки выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
Начальная школа	6	2	4

Всего выпускников:			
--------------------	--	--	--

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	6	100	40	2	100	0	4	100	25

Итоги внешних диагностических работ за 2018 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПр	Математика	Апрель 2018	4	4	100	75
ВПр	Русский язык	Апрель 2018	4	4	100	50
ВПр	Окружающий мир	Апрель 2018	4	4	100	75

Если сравнить результаты ВПр за 2018 учебный год, то можно сделать вывод, что качество образования увеличилось. Учащиеся хорошо справились с работой. Рекомендовано усилить работу по формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Прививать любовь к родному языку. Разнообразить образовательный процесс другими видами работы.

Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1	Наличие программы воспитания и социализации (концепции)	Воспитательная работа в МОУ Захальская НШДС строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на

воспитательной
работы ОУ
контексте ФГОС

в

основе Устава Учреждения, Программы развития школы, Концепции Воспитательной системы школы, Годового плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц Управления образования администрации Эхирит-Булагатского района.

Программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся».

Программа «Духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: МКУ КИЦ МО «Захальское», Захальская сельская библиотека, Захальская участковая больница.

Цель и задачи духовно-нравственного воспитания и развития и воспитания обучающихся

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Задачи духовно-нравственного воспитания и развития:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и

		<p>отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. • воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; • формирование патриотизма и гражданской солидарности; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; • формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; 								
2	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ</p>	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 100 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные традиционные праздники; - Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы; - Общешкольные конкурсы, викторины; - Выставки творческих работ обучающихся; - Спортивные соревнования и Дни здоровья и др. - Участие в конкурсах разного уровня; - Встречи с интересными людьми; - Классные часы; <p>Интеллектуальные игры.</p>								
3	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>Объединения дополнительного образования детей представлены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное.</p> <p style="text-align: center;">Занятость в кружках в ОУ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Год</th> <th style="width: 40%;">Направление</th> <th style="width: 15%;">Количество кружко</th> <th style="width: 30%;">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Направление	Количество кружко	Количество детей				
Год	Направление	Количество кружко	Количество детей							

			В, секций			
		2015- 2016 учебны й год	Общекультурное	1	18	
			Спортивно- оздоровительное	1	18	
			Духовно- нравственное	1	18	
		2016- 2017 учебны й год	Общекультурное	1	16	
			Спортивно- оздоровительное	1	16	
			Духовно - нравственное	1	16	
			Социальное	1	16	
			Общеинтеллектуальн ое	1	16	
		2017- 2018 учебны й год	Общекультурное	1	14	
			Спортивно- оздоровительное	1	14	
			Духовно - нравственное	1	14	
			Социальное	1	14	
			Общеинтеллектуальн ое	1	14	
		4	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Образовательная организация совместно с администрацией МО "Захальское" проводят рейды на дому к социально-неблагополучным семьям. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется через воспитательную работу в образовательной организации, вовлечение детей в кружковую, урочную и внеурочную деятельность Прослеживается тенденция отсутствия количества обучающихся, стоящих на учете в ПДН 2015-2016 - 0 человек		

		2016-2017 - 0 человек 2017-2018- 0 человек
5	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Особое внимание в школе уделяется мониторингу процесса воспитания.</p> <p>Предметом диагностики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личность самого воспитанника, • детский коллектив. <p>Диагностические исследования проводятся в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Каждый классный руководитель и воспитатель в воспитательный план включает, исходя из целей и задач своей работы в коллективе, предложенные методики. В рамках обобщающего контроля используются различные методики по необходимости.</p> <p>Классные руководители и воспитатель выстраивают свою воспитательную деятельность, основываясь на результатах диагностических методик, проводимых в коллективах.</p> <p>Администрацией школы проводится анкетирование с целью изучения запросов родителей, их требований к образовательной организации и образовательному процессу, степени удовлетворенности качеством образования.</p>
6	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>В воспитательной работе МОУ Захальская НШДС одним из ведущих направлений является взаимодействие семьи и ОО в образовательном пространстве. Работа направлена на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся и воспитанников; такая деятельность способствует формированию у детей и родителей позитивных семейных ценностей. В ОО работает родительский комитет, 1 раз в четверть проводятся тематические родительские собрания; ведется консультирование родителей классными руководителями и воспитателем.</p> <p>Родители активно участвуют в общешкольных мероприятиях: Золотая осень, Новый год, 23 февраля, 8 Марта и т.д.</p>

7	<p>Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми**</p>	<p>Работа проводится по плану «Работа с одаренными детьми», с целью выявления, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей. Задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития и реализации потенциальных способностей ОД; - повысить квалификацию учителей, работающих с ОД; - организовать талантливых и способных детей в мероприятиях для повышения их социального статуса. <p>Участие в мероприятиях разного уровня исходит из требований, которые предъявляются к нам сегодня родителями. Эти требования мы сформулируем для себя как социальный заказ. Родители заинтересованы в том, чтобы дети получили достойное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие одаренного ребенка. Создается информационный банк данных по ОД.</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру».</p>
8	<p>Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Целью психологического сопровождения обучающихся ОО является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и воспитанников, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащегося и воспитанника.</p> <p>Задачами психологического сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей учащихся и воспитанников; • Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся и воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; • Формирование у учащихся и воспитанников способностей к самоопределению и саморазвитию; • Профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии учащихся и воспитанников; <p>Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующего направления работы: профилактическая работа.</p> <p>Индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися и воспитанниками :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция сферы межличностных отношений,

		<p>развитие коммуникативной компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и коррекция эмоциональной сферы. - Развитие мотивации обучения. - Развитие познавательной сферы <p>В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.</p> <p>В целях повышения уровня психологических знаний для участников образовательного процесса проводится ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей.</p> <p>Направления консультирования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование администрации, педагогов, родителей, лиц, их заменяющих, по проблемам обучения и воспитания детей; - проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, самовоспитания. <p>Организуется ежегодно: медицинский осмотр работников ОО, обследования ПМПК.</p>
9	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	<p>В ОО осуществляется сотрудничество с Захальской участковой больницей, МКУ КИЦ МО «Захальское», Захальской сельской библиотекой (имеется договор о сотрудничестве).</p> <p>Совместно с МОУ Захальская СОШ проводятся КМО учителей начальных классов, спортивные соревнования;</p> <p>Осуществляется сотрудничество с МОУ Еловская НШДС, МОУ Куядская НШДС.</p>
10	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы ОО носит системный характер. В ОО на начало 2017-2018 года 1 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Получают инклюзивное образование, т.е. включены в образовательный процесс в общеобразовательных классах.</p> <p>1 ученик с умеренной умственной отсталостью, обучается по адаптированной ООП НОО.</p>
11	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	<p>В проектной деятельности по ФГОС принимают участие обучающиеся всех классов, по разным учебным предметам. Проектная деятельность осуществляется в рамках класса и ОО, школ куста.</p>

Выводы: Формы воспитательной деятельности разнообразные. В воспитательную и профилактическую деятельность включены все участники учебно-воспитательного

процесса. Классные руководители и воспитатель включены в инновационную деятельность по созданию воспитательной системы ОО. ОО богата своими традициями: День Знаний, День здоровья, Золотая Осень, Новогодние праздники, Масленица, Весёлые старты, Праздник мам, День защитников Отечества, День Победы, День защиты детей. Отслеживается результативность воспитательной работы. В рамках требований ФГОС идет обучение проектной деятельности.

Проблемы: Увеличение числа семей, с низким уровнем жизни (малообеспеченные - 69%).

Высокий процент низкого интеллектуального уровня развития самих родителей (более 57% - имеют неполное среднее образование), неумение оказать помощь своим детям в учебной и внеурочной деятельности. Отсутствие услуг дополнительного образования.

Пути решения: Применение различных форм работы с родителями, обучающимися и воспитанниками в рамках образовательного учреждения и за его пределами.

Организация учебного процесса

Для успешной реализации общеобразовательных программ на МОУ Захальская НШДС был разработан и утвержден «Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Захальская начальная школа – детский сад» для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год.

Календарный учебный график МОУ Захальская НШДС разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", региональным учебным планом общеобразовательных учреждений от 12 августа 2011 года № 920-мр, письмом Управления образования от 29 мая 2013 г. «О примерной структуре годового календарного учебного графика ОУ МО «Эхирит-Булагатский район» и строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования, продолжительности учебного года.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательную программу:

- начального общего образования.

1. Продолжительность учебного года:

- 1) начало учебного года – 01.09.2018 г.;
- 2) окончание учебного года: 1-ый класс – 25.05.2018г.
2 - 4 – 26.05.2018г.

3) продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2 - 4 классах – 34 недель;

2. Количество классов-комплектов:

- 1 – 3 класс – 1 комплект;
- 2 - 4 класс – 1 комплект;
- 2 «к» класс – 1 комплект

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится на первой ступени: в 1 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2017г	03.11.2017г	9
2-ая четверть	13.11.2017г	29.12.2017г	7
3-я четверть	11.01.2018г 26.02.2018г	16.02.2018г. 23.03.2018г	9
4-ая четверть	02.04.2018г	25.05.2018г	8

учебный год делится на первой ступени: во 2 - 4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2017г	03.11.2017г	9
2-ая четверть	10.11.2017г	29.12.2017г	7
3-я четверть	11.01.2018г	23.03.2018г	10
4-ая четверть	02.04.2018г	26.05.2018г	8

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	04.11.2017г	12.11.2017г	9
Зимние	30.12.2017г	10.01. 2018г	12
Весенние	24.03.2018г	01.04. 2018г	9

Также считать каникулярными днями 02.05.2018г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2018 г. по 25.02.2018 г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2 – 4 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МОУ Захальская НШДС работает в одну смену;

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут (1 четверть по 3 урока), далее – 40 минут

2-4-ые классы – 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч

10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 1 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.05 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	09.55 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	10.55 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 2 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

Организация жизни и деятельности детей в ДОУ

Временной отрезок	Содержание деятельности детей
8.00-8.30	Прием детей. Общение с родителями. Организация разнообразной игровой деятельности. Проведение индивидуальной работы
8.30-8.40	Утренняя гимнастика. Игры
8.40- 9.10	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.10-9.20	Подготовка к совместной деятельности
9.20-9.45 (Стар. группа) 9.55-10.20 (Стар. группа и средн. группа)	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

10.30-10.40 (Млад. руппа)	продуктивной, музыкально-художественной, чтения). (длительность образовательной деятельности детей, начиная с 1,5 лет, зависит от возраста: от 15 до 30 мин. каждое занятие)
10.45-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, проведение культурно-гигиенических процедур, подготовка к обеду.
12.00 -12.30	Обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.30	Постепенный подъем.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник
16.00 – 16.25 (совместно)	Организованная образовательная деятельность
16.25 – 17.00	Игры. Подготовка к прогулке, прогулка
17.00	Уход детей домой

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится на основании приказа директора образовательного учреждения.

Предмет	2 – 4 класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест

Организация образовательного процесса

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
-Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормами СанПин - Разнообразие вариативной части учебного плана, форм внеурочной	- Недостаточность условий для реализации полноценного инклюзивного образования - Недостаточная активность педагогов по реализации	- Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для учащихся, учителей и родителей	- Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей - Увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями

деятельности - Созданы условия реализации ФГОС начального общего и ДО	направлений и проектов программы развития школы - Недостаточно собственных ставок для педагогов	- Совместная деятельность с органами соц. защиты по консультированию и оказанию различных видов помощи: обеспечение школьной и спортивной формой, отдых, оформление бесплатного питания и т.п. - Взаимодействие с организациями-партнерами	здоровья
--	--	--	----------

Качество кадрового обеспечения

Основные количественные показатели кадрового обеспечения представлены в разделе «Показатели деятельности МОУ Захальская НШДС.

В 2018 году в ОО работало 4 педагога.

Анализ по возрастным группам:

Год	Кол-во	до 25	25 - 35	35 - 55	55 - 60
2017	4		1	3	
2018	4			4	

Анализ по педагогическому стажу:

Год	Более 20 лет	10 – 20	5 - 10	2 - 5
2017		3	1	

2018	1	3		
------	---	---	--	--

Анализ по квалификационным категориям:

1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2 (50%)	2 (50%)	-

Данные об уровне образования учителей, реализующих общеобразовательные программы различного уровня:

год	Кол - во	Высшее	Средне-спец
2017	4	3	1
2018	4	4	

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию. Имеется потребность в получении образования, прохождении квалификационной подготовки - музыкальному руководителю.

Учебно – методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	2017-2018
Параметры статистики	
Школьная библиотека:	
Книжный фонд библиотеки:	
общее количество экземпляров, из них:	683
школьные учебники, в т.ч.:	552
учебные пособия:	118
Справочная:	13
Обеспеченность обучающихся учебниками, в т.ч.	100%

Показатели новых поступлений

За 2018 год поступило 12 учебной литературы.

Учебники, поступающие в библиотечный фонд, регистрируются в инвентарной книге. Выдача учебников производится через классных руководителей родителям обучающихся индивидуально каждому ученику. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». В 2018 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебный фонд хранится в помещении кабинета «Учительская», установлены шкаф и стеллаж, учебники расставлены на них по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Материально – техническая база

МОУ Захальская НШДС расположена в 2-х зданиях общей площадью: школа 296,3 кв.м.; детский сад 167,2 кв.м. В настоящее время начальная школа имеет 3 учебных кабинета, учебно – опытный земельный участок (0,01 га.).

Детский сад: игровая комната площадью 39,04 кв.м., спальня 39,78 кв.м., кухня 13,14 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В одном кабинете установлена интерактивная доска, в другом кабинете – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В ОО выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудована раздевалка, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской. Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 33 кв.м. Имеется столовая на 24 посадочных мест, площадью 33,1 кв.м.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы. Так в 2018 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Ремонтные работы и благоустройство:
 - Ремонт системы отопления
 - Покраска и побелка помещений
 - Рукомойник с подводкой холодной и горячей воды
2. Улучшение материально-технической базы:
 - Приобретение за счет средств учреждения
 - Хозяйственные товары

- Приобретение ноутбука
- Мягкие модули.

Выводы:

В целом материально-техническая база МОУ Захальская НШДС является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы МОУ Захальская НШДС.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в ОО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования учреждения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МОУ Захальская НШДС являются:

- руководящие и педагогические работники;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся;
- общеобразовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Целью школьной системы оценки качества образования МОУ Захальская НШДС является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

Основной задачей является управление качеством образования и обеспечение качества образования в школе.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в МОУ Захальская НШДС на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании в ОО;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности показателей оценки качества образования.

Выводы по итогам самообследования

1. Учебные план и программы, реализуемые в образовательном учреждении, соответствуют требованиям ФГОС НОО. Поставленные задачи реализованы. Учебные программы по всем предметам пройдены, учебный план выполнен.
2. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности; созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов.