

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захальская начальная школа – детский сад»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол заседания № 5 от 14.04.2021 г.



Утверждаю»
Директор
МОУ Захальская НШДС
М.Б. Биршуева
14.04.2021 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ЗАХАЛЬСКАЯ НШДС
ЗА 2020 ГОД**

Данный отчет по результатам самообследования МОУ Захальская НШДС за 2020 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

МОУ Захальская НШДС ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Цель работы школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций».

Данная цель в 2020 году реализовывалась через ряд задач:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы - детского сада.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Создание условий для активного участия родителей в со управлении школой - садом.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захальская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Баршуева Мария Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул. Свердлова, 39 .

	Фактический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова, 39, (школа). Местонахождение структурного подразделения (детского сада) 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова 60 Б.
Адрес электронной почты	zahals2009@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район» Усть-Ордынского Бурятского округа
Дата создания	1998 год
Лицензия	(№ 9470 серия 38ЛО1 рег. № 0003743 от 05 октября 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001496, рег. № 3468 от 09 декабря 2016 г., срок действия: 26 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МОУ Захальская НШДС является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Рассматривались вопросы: адаптации учащихся 1-го; состояния преподавания учебных предметов; изучение работы учителей по формированию УУД.

Отслеживались качество и динамика обученности, оценка планируемых предметных результатов, метапредметных результатов.

Большое внимание уделялось работе с документацией. Данный контроль направлен на повышение качества ведения учителями классных журналов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной программой НОО и ДО с учетом ФГОС и основных нормативных документов. В ОУ в соответствии с лицензией реализовывались программы начального общего образования и дошкольного образования. Скомплектовано в 2019-2020 учебном году – 3 класса – комплекта и одна дошкольная группа.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
1	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	6
2	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	6
4 «к»	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.	1
4	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	7
Итого	3 класса – комплекта и одна дошкольная группа	20/17

Количество обучающихся по уровням обучения на конец учебного года

Уровень	2017-2018	2018 -2019	2019 - 2020
ДО	16	18	17
НОО	14	16	20

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом количество обучающихся и воспитанников колеблется.

Воспитательная деятельность

Воспитание в ОУ рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Социальный паспорт ОУ

	Всего
Всего детей в школе/дошкольная группа	20/18
Всего семей	14/15
Всего родителей	22/26
Количество детей в семьях:	
- в том числе школьников	24
- в том числе дошкольников	16

Учащихся группы «риска»:	0
- в том числе на учете в ПДН	0
- в том числе в КДН и ЗП	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	0
Учащихся инвалидов	0
Семей социального риска:	0
- в них детей	0
Неполных семей:	5/4
- в них детей	16/12
Многодетных семей:	7/6
- в них детей	25/20
Опекаемых семей:	1
- в них детей	3
Малообеспеченных семей:	0/2
- в них детей	0/4
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования	0
Семей переселенцев и беженцев:	0
- в них детей	0
Занятость родителей:	
- рабочих	4/12
- служащих	0
- инженерно-технических работников	0
- медицинских работников	0/2
- педагогов	1/2
- работников культуры	0
- работников торговли и обслуживания	4/1
- служащих в МВД и ФСБ	0
- военнослужащих	0
- пенсионеров	2
- домохозяйек	4/5
- безработных (состоящих на учете в ЦЗН)	0
- родителей-инвалидов	0
- неработающих родителей	5/2

Вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника. Создание условий

для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический рост личности;
- Отношение к труду, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития;
- Развитие школьного самоуправления как основы социализации учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности ОУ:

1. **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
2. **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
3. **Здоровье, сберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность, жизнедеятельности, профилактика суицида);
4. **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
5. **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Золотая осень"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- «Они сражались за Родину»
- «А ну-ка, девочки!»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

План воспитательной работы за 2019 год выполнен полностью. В течение года проводились не только календарные и традиционные мероприятия, но и конкурсы, встречи. Учащиеся активно участвовали в районных конкурсах.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Гражданско- патриотическое направление

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. Май – это традиционные месячники патриотического воспитания. Классными руководителями 1-4 классов

были проведены онлайн конкурсы чтецов «О войне и о Победе, посвященные 75-летию Победы в ВОВ. Организована книжная выставка «Есть такая профессия Родину защищать». Были просмотры художественных и документальных фильмов, выставка рисунков» На страже Отечества».

Духовно- нравственное направление

Педагогический коллектив школы рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках данного направления в ОУ проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, на тему «Моральные законы дружбы», «Жить для себя или жить для других?», беседы о нравственных качествах. Учащиеся ОУ принимали участие в концертных программах, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Приняли участие в акции « Чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

Спортивно- оздоровительное направление

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников и воспитанников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь ОУ.

Классные руководители постоянно выходят с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов.

Традиционными стали проведение Дня Здоровья, Всемирного дня здоровья, Месячников по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек для учащихся 1-4 классов. Классные руководители 2-4 классов провели Уроки здоровья

Классными руководителями 1-4 классов проведены тематические классные часы профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей, например, беседа «Вредные привычки», «О вреде курения», «Забота о моем здоровье», «Соблюдай режим дня».

Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма .

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По ОУ изданы приказы о профилактике ДДТТ, разработаны планы работы: план работы школы по предупреждению ДДТТ; план работы с родителями.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. В ОУ применяется комплекс мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года). Классными руководителями 1-4 классов и воспитателем ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения, проведена акция «Внимание – дети!».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Организация кружковой деятельности

ФИО учителя	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное
Власова М.Е. (2 часа)					Почемучка
Баршуева М.Б. (2 часа)		«Я и моё здоровье»			
Шуханова Н.В. (6 часов)	«Умелые руки»		«Путешествие в страну этикета»	«По дороге безопасности»	

Содержание занятий по внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает различные формы организации работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения.

Всего охвачено внеурочной деятельностью 20 учеников, что составляет 100% от общего числа обучающихся ОУ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017 – 2020 гг.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2017-2018 уч. г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	1	1	-	-	-	-	100	-
2	5	5		5	-	-	100	100
3	2 (1 уч. по VIII виду)	2 (1 уч. по VIII виду)	-	1	-	-	100	50
4	4	4	-	1	-	-	100	25
Итого	13	13	-	7	-	-	100	63

2018 - 2019 уч. г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	5	5	-	-	-	-	100	-
3	6	6	-	4	-	-	100	67
4	2 (1 уч. по VIII виду)	2 (1 уч. по VIII виду)	-	-	-	-	100	0
Итого	14 (1 уч. по VIII виду)	14 (1 уч. по VIII виду)	-	4	-	-	100	50

2019 – 2020 уч. г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	6	6	-	-	-	-	100	-
2	6	6	-	3	-	-	100	50
4	7	7	-	4	-	-	100	57
Итого	19	19	-	7	-	-	100	53,8

Выводы: сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество успеваемости учащихся повысился на 3 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	3	16,7	8	44%	7	39%	18	61%

		%						
Качество освоения образовательных областей	3	16,7 %	9	50%	6	33%	18	66,7%

Выводы: Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей со средним уровнем развития.

Итоги успеваемости по русскому и математике
Входной и промежуточный контроль за 1 полугодие 2020 г.

Ф.И.О. учителя	Класс	Всего уч-ся	Писали работу	Входные		Писали работу	Промежуточные	
				Усп.	Кач.		Усп.	Кач.
				Русский язык				
Власова М.Е.	1	8	8	100%		8	100%	
Шуханова Н.В.	2	7	5	60%	40%	5	80%	60%
Баршуева М.Б.	3	7	6	100%	50%	6	100%	66,6%,
Итого:		22	19	89%	45 %	19	94,7%	63%
				Математика				
Власова М.Е.	1	8	8	100%		8	100%	
Шуханова Н.В.	2	7	5	60%	60%	5	80%	60%
Баршуева М.Б.	3	7	6	100 %	66,6%	6	100%	83%
Итого:		22	19	89%	63%	19	94,7%	81,8%

Выводы:

Обучающиеся 1 класса не аттестовываются, контрольные работы диагностировали повышение успеваемости на 5 % по русскому языку и 5 % по математике.

Основные ошибки допускают при обозначении мягкости согласных, правописании безударных гласных в корнях слов, грамматических заданиях. Не все обучающиеся справляются с вычислением, затрудняются в решении задач.

Основные достижения обучающихся в международных, всероссийских конкурсах

Ежегодно учащиеся МОУ Захальская НШДС принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах. Имеют достойные результаты для Портфолио:

2019-2020 учебный год: - 9 учащихся ОУ приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок». Лучшие результаты показали обучающиеся: 4 класс Власова Анна, 3 класс Власова Анастасия.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования в школе осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса. Функционирование ВСОКО в МОУ Захальская НШДС обеспечивают все работники ОУ, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами: формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ Захальская НШДС; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования; предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования в МОУ Захальская НШДС

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Доля обучающихся по группам здоровья Уровень физической подготовленности. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, мед. осмотр,	Зам. директора по УВР фельдшер, кл. руководители	Начало учебного года, конец уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и и уровень воспитанности. Уровень учебно-познавательной мотивации. Динамика правонарушений	наблюдение, анкетирование, тестирование.	Зам директора по УВР, психолог, кл. руководители	конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД Уровень сформированности познавательных УУД Уровень сформированности коммуникативных УУД Уровень развития Не-компетентности	метапредметные работы, наблюдение диагностика	Зам. директора по УВР, психолог, кл.руководители	конец года
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности. Доля неуспевающих. Доля обучающихся на «4»и «5»	промежуточная аттестация, анализ выполнения административ -	Зам. директора по УВР, руководитель МО	по итогам четверти учебного

		Уровень выполнения итоговых контрольных работ	ных контрольных работ		года.
5.	Внеурочные достижения учащихся	Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях, спортивных состязаниях	наблюдение мониторинг	Руководитель МО, кл. руководители	конец года
6.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	анкетирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Конец учебного года.
II. Качество реализации образовательного процесса					
7.	Основные образовательные программы	Соответствие ОП требованиям ФГОС: целевой, содержательный, организационный разделы Своевременное внесение изменений в разделы ООП	экспертиза	Директор, зам директора по УВР	август
8.	Учебный план	Соответствие структуре УП	экспертиза	Зам. директора по УВР	август, февраль
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ООП, учебному плану	экспертиза	зам директора по УВР, руководитель МО	август
10.	Программы внеурочной деятельности, дополнительно	Соответствие ОП требованиям ФГОС Доля обучающихся, занимающихся по программам	экспертиза мониторинг анкетирование	Зам. директора по УВР	Август, май

	образования, планы воспитательной работы классов	внеурочной деятельности, дополнительного образования Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся			
1 1.	Реализация учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ	Процент выполнения	мониторинг	Зам.директора по УВР	По итогам четверти и года
1 2.	Коррекционная работа	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ	Наблюдение диагностика	Школьный психолог, педагоги	в течение учебного года
1 3.	Удовлетворенность учащихся и их родителей организацией образовательного процесса	Соотношение количества положительно высказавшихся по организации образовательного процесса, к количеству родителей неудовлетворенных организацией образовательного процесса	анкетирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Конец учебного года

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1 4 .	Материально-техническое обеспечение	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	экспертиза	Директор, зам. зав. хозяйством	Май, август
1 5 .	Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспеченность учебниками обучающихся Соответствие школьного сайта требованиям. Качество работы библиотеки школы	экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Начало и конец года
1 6 .	Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами Доля педагогов,	мониторинг	Директор, зам.директора по УВР	Август май

		имеющих высшую/первую квалификационную категорию Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях			
17	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
18	Организация питания	Охват горячим питанием	мониторинг	Зам.директора по УВР, кл.руководители	В течение года
19	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
21	Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями, обеспечиваемыми ОП	Соотношение количества положительно высказавшихся об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, к количеству неудовлетворенных условиями, обеспечиваемыми ОП	анкетирование	Зам. директора по УВР, кл. руководители	конец уч. года.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные количественные показатели кадрового обеспечения представлены в разделе «Показатели деятельности МОУ Захальская НШДС».

В 2020 году в ОУ работало 5 педагогов.

Анализ по возрастным группам:

Год	Кол-во	до 25	25 - 35	35 - 55	55 - 60
2019	4	-	1	3	
2020	6	-	1	5	

Анализ по педагогическому стажу:

Год	Более 20 лет	10 – 20	5 - 10	2 - 5
2019	2	1	1	
2020	3	2	1	

Анализ по квалификационным категориям:

1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
3 (50%)	3 (50%)	-

Данные об уровне образования учителей, реализующих общеобразовательные программы различного уровня:

год	Кол - во	Высшее	Средне-спец
2019	4	3	1
2020	6	5	1

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию. Имеется потребность в получении образования.

Повышение профессионального мастерства педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить **курсы повышения квалификации** один раз в три года.

2017-2018 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Технологии ФГОС: стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО и ООО», 72 часа	Власова М.Е.,

2	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа	Урбатова А.В.
3	«Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях. Модуль преподавание ОРКСЭ в рамках реализации « Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации НОО », 72 часа	Баршуева М.Б.

2018 - 2019 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Инновационные информационные технологии в деятельности учителя – предметника при реализации образовательных стандартов (Иностранный язык)», 72 часа	Шуханова Н.В.
2	«Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования», 36 часов	Шуханова Н.В.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	Шуханова Н.В.
4	«Современные образовательные технологии в реализации системно-деятельностного подхода ФГОС НОО», 72 часа;	Баршуева М.Б.
5	«Современные образовательные технологии в реализации системно-деятельностного подхода ФГОС НОО», 72 часа;	Айхаева А.В.
6	«Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 36 часов	Ангараева Т.М.

2019 – 2020 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часов «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных	Власова М.Е.

	предметов», 36 часов. «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», 72 часа	
2	«Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-предметника при реализации образовательных стандартов (Иностранный язык)", 72 часа	Шуханова Н.В.
3	«Методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часа «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта», 18 часов «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов», 36 часов.	Баршуева М.Б.
4	«Методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часов	Айхаева А.В.
5	«Методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108 часов	Ангараева Т.М.

2020 – 2021 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени НОО в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа.	Шуханова Н.В.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, вебинарах, повышают свою квалификацию дистанционно. В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Следует отметить одну из основных функций библиотеки - максимально полное обеспечение учащихся учебниками. Для этого постоянно ведётся учёт наличия учебников. Работу библиотеки в 2019 - 2020 учебном году можно разделить на следующие направления:

- Выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- Выдача учебной литературы для повторения пройденного материала;
- Самостоятельная работа на персональном компьютере;
- Поиск информации в сети Интернет;
- Проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.;
- Выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;

Формирование и использование библиотечного фонда

	2019 -2020
Параметры статистики	
Книжный фонд библиотеки:	
общее количество экземпляров, из них:	754
школьные учебники, в т.ч.:	618
учебные пособия:	123
Справочная:	13
Обеспеченность обучающихся учебниками, в т.ч.	100%

Показатели новых поступлений

За 2020 год поступило 23 учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В 2020 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебники, поступающие в библиотечный фонд, регистрируются в инвентарной книге. Выдача учебников производится через классных руководителей родителям обучающихся индивидуально каждому ученику. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». Учебный фонд хранится в помещении кабинета «Учительская», установлены шкаф и стеллаж, учебники расставлены на них по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами.

Выводы: В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технической базы

МОУ Захальская НШДС расположена в 2-х зданиях общей площадью: школа 296,3 кв.м.; детский сад 167,2 кв.м. В настоящее время начальная школа имеет 3 учебных кабинета, учебно – опытный земельный участок (0,01 га.).

Детский сад: игровая комната площадью 39,04 кв.м., спальня 39,78 кв.м., кухня 13,14 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В одном кабинете установлена интерактивная доска, в другом кабинете – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В ОО выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудована раздевалка, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской. Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 33 кв.м. Имеется столовая на 24 посадочных мест, площадью 33,1 кв.м.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы. Так в 2020 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Ремонтные работы и благоустройство:
 - Покраска и побелка помещений
2. Улучшение материально-технической базы:
Приобретение за счет средств учреждения
 - Покупка мебели (шкафы) в класс
 - Хозяйственные товары
 - Регулируемые стулья для детского сада
 - ДСК Самолёт, скамья гимнастическая, мяч волейбольный (спортивный зал)

Выводы: В целом материально-техническая база МОУ Захальская НШДС является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы МОУ Захальская НШДС.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся/воспитанников	38
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	18
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/53%
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/83%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/16,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/16,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.10.1.	Первая	3/50%
1.10.2.	Соответствие занимаемой должности	3/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1.	От 5 до 20	3/50%
1.11.2.	От 20 до 30	3/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	3/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	3/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и	1/14%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	754
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	214

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, МОУ Захальская НШДС предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В ОУ создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование, как на уроках, так и во внеурочное время.