

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Захальская начальная школа – детский сад»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол заседания № 4 от 01.04.2020 г.



«Утверждаю»
директор
МОУ Захальская НШДС
И.Б. Баршуева
Приказ № _____ от 02.04.2020 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ЗАХАЛЬСКАЯ НШДС
НА 2019 ГОД**

Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. оценка образовательной деятельности	стр 5 - 9
1.2. оценка системы управления организации	стр 9 - 10
1.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	стр 10 -14
1.4. оценка организации учебного процесса	стр 14 - 17
1.5. оценка качества кадрового обеспечения	стр 17 - 20
1.6. оценка качества учебно-методического обеспечения	стр 20 - 21
1.7. оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр 21 - 22
1.8. оценка качества материально-технической базы	стр 22 - 23
1.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр 23
2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	стр 24 -25
3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	стр 25 -26

Данный отчет по результатам самообследования МОУ Захальская НШДС за 2019 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

МОУ Захальская НШДС ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Цель работы школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций».

Данная цель в 2019 году реализовывалась через ряд задач:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы - детского сада.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Создание условий для активного участия родителей в со управлении школой - садом.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Захальская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Баршуева Мария Борисовна
Адрес организации	Юридический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул. Свердлова, 39 . Фактический адрес: 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова, 39, (школа). Местонахождение структурного подразделения (детского сада) 669517, Россия, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул.Свердлова 60 Б.
Адрес электронной почты	zahals2009@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район» Усть-Ордынского Бурятского округа
Дата создания	1998 год
Лицензия	(№ 9470 серия 38ЛО1 рег. № 0003743 от 05 октября 2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001496, рег. № 3468 от 09 декабря 2016 г., срок действия: 26 декабря 2026 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной программой НОО и ДО с учетом ФГОС и основных нормативных документов. В ОУ в соответствии с лицензией реализовывались программы начального общего образования и дошкольного образования. Скомплектовано в 2018-2019 учебном году – 3 класса – комплекта и одна дошкольная группа.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первого уровня указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
1	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	6
3	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	6
3 «к»	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.	1
4	Общеобразовательный, традиционная система УМК «Школа России»	3
Итого	3 класса – комплекта и одна дошкольная группа	16/18

Количество обучающихся по уровням обучения на конец учебного года

Уровень	2016-2017	2017 -2018	2018 - 2019
ДО	19	16	18
НОО	15	14	16

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, но при этом количество обучающихся и воспитанников колеблется.

Воспитательная деятельность

Вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Пропаганда здорового образа жизни профилактика социально-опасных явлений.
5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности ОУ:

1. **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
2. **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
3. **Здоровье сберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность, жизнедеятельности, профилактика суицида);
4. **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
5. **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Социальный паспорт школы

Таблица. Социальный паспорт школы

	Всего
Всего детей в школе	16
Всего семей	13
Всего родителей	21
Количество детей в семьях:	
- в том числе школьников	28
- в том числе дошкольников	6
Учащихся группы «риска»:	0
- в том числе на учете в ПДН	0
- в том числе в КДН и ЗП	0
- в том числе на школьном	0

профилактическом учете	
Учащихся инвалидов	0
Семей социального риска:	0
- в них детей	0
Неполных семей:	3
- в них детей	6
Многодетных семей:	6
- в них детей	19
Опекаемых семей:	0
- в них детей	0
Малообеспеченных семей:	3
- в них детей	6
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении образования	
Семей переселенцев и беженцев:	0
- в них детей	0
Занятость родителей:	
- рабочих	8
- служащих	
- инженерно-технических работников	
- медицинских работников	0
- педагогов	1
- работников культуры	
- работников торговли и обслуживания	4
- служащих в МВД и ФСБ	0
- военнослужащих	0
- пенсионеров	1
- домохозяйек	5
- безработных (состоящих на учете в ЦЗН)	
- родителей-инвалидов	
- неработающих родителей	3

Мониторинг уровня здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников объявлено актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности. Анализ данных состояния здоровья школьников говорит об усилении проблем всего спектра компонентов здоровья.

Так результат отчётов по состоянию здоровья показал, что в ОУ, имеющей 16 человек обучающихся к 1-2-ой группе отнесены 9 чел. (56,25%), к 3- 7 чел. (43,75%), к 4-ой - 0 чел. (0%), к 5-ой группе - 0 чел. (0%).

Профилактика правонарушений.

Профилактика асоциального поведения школьников строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурение, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

На территории ОУ проживает: 1 несовершеннолетняя, оставшаяся без попечения родителей, её опекает бабушка.

Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко», в котором отдыхают дети из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей. Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность

Организация кружковой деятельности

Таблица. Организация кружковой деятельности

ФИО учителя	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное
Власова М.Е. (2 часа)					Почемучка
Баршуева М.Б. (2 часа)		«Я и моё здоровье»			
Шуханова Н.В. (6 часов)	«Умелые руки»		«Путешествие в страну этикета»	«По дороге безопасности»	

Содержание занятий по внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включает различные формы организации работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: кружковая работа.

Всего охвачено внеурочной деятельностью 16 учеников, что составляет 100% от общего числа обучающихся школы.

Выводы: Уровень воспитательной работы МОУ Захальская НШДС ведётся на допустимом уровне в системе, комплексно и последовательно как в урочное, так и во внеурочное время.

1.2. Оценка системы управления организации

Эффективность управления образовательной организацией достигается благодаря соответствию Уставу, соблюдению локальных нормативных актов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования. Определена методическая тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога и воспитателя, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования». В качестве общественных организаций в МОУ Захальская НШДС действуют общешкольный родительский комитет, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Выводы: Данная структура ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу ОУ.

- в целом, структура и система управления МОУ Захальская НШДС достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2016 – 2019 гг

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

2016 - 2017 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	4	4	-	-	-	-	100	-
2	2 (1 уч. по VIII виду)	2(1)	-	1	-	-	100	50

3	4	4	1	2	-	-	100	50
4	1 (1 уч. по VIII виду)	1(1)	1	-	-	-	100	0
Итого	13	13	2	3	-	-	100	43

2017-2018 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	1	1	-	-	-	-	100	-
2	5	5		5	-	-	100	100
3	2 (1 уч. по VIII виду)	2 (1 уч. по VIII виду)	-	1	-	-	100	50
4	4	4	-	1	-	-	100	25
Итого	13	13	-	7	-	-	100	63

2018 - 2019 г.

Классы	Учащихся	Из них успевают	Успевают с одной «3»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «5»	Не успевают	Успеваемость %	Качество %
1	6	6	-	-	-	-	100	-
3	6	4	-	4	-	-	100	67

4	2 (1 уч. по VIII виду)	2 (1 уч. по VIII виду)	-	-	-	-	100	0
Итого	14 (1 уч. по VIII виду)	14 (1 уч. по VIII виду)	-	4	-	-	100	50

По результатам года на повторный курс оставлен в первом классе один ученик, по решению ПМПК.

Выводы: сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что качество успеваемости учащихся понизился на 13 %.

**Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана начального общего образования
Русский язык**

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Выполнил	оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Баршуева М.Б.	3	6	6	-	4	2	-	100	66,6
Баршуева М.Б.	4	2/1	2	-	1	1	-	100	50
Всего	2	8/1	8	-	5	3	-	100	62

Общее качество знаний составило по русскому языку – 62%.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

Написание безударной гласной, проверяемой ударением

Падежные окончания существительных (4 классы)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

-ярко выраженная логопедическая проблема, у отдельных учащихся во 3,4 классах. Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой.

Математика

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Выполнил	оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Баршуева М.Б.	3	6	6	-	4	2	-	100	66,6
Баршуева М.Б.	4	2/1	2	-	1	1	-	100	50
Всего	2	8/1	8	-	5	3	-	100	62

Вывод: по данным таблицы высокое качество знаний по математике показали учащиеся 3 класса (Баршуева М.Б.) – 66,6% , 4 класса (Баршуева М.Б.) – 50%.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные: Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

Окружающий мир

ФИО учителя	класс	Всего учащихся	Выполнил	оценки				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Баршуева М.Б.	3	6	6	4	2	-	-	100	100
Баршуева М.Б.	4	2/1	2	-	2	-	-	100	100

Всего	2	8/1	8	-	5	3	-	100	100
-------	---	-----	---	---	---	---	---	-----	-----

Итоги внешних диагностических работ за 2019 год

Вид работы	Предмет	Дата	Класс	Количество выполнявших	Успеваемость %	Качество %
ВПР	Математика	Апрель 2019	4	2	100	50
ВПР	Русский язык	Апрель 2019	4	2	100	50
ВПР	Окружающий мир	Апрель 2019	4	2	100	50

Вывод: 100% успеваемость достигнута по всем предметам. По сравнению с результатами 4-х классов прошлого года в этом году хуже справились с работой по математике и по окружающему миру. По русскому языку качество осталось на прошлогоднем уровне. Сопоставление оценок показывает, что в основном оценки подтверждаются по русскому языку, математике и по окружающему миру.

Основные достижения обучающихся в международных, всероссийских конкурсах

Ежегодно учащиеся МОУ Захальская НШДС принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах. Имеют достойные результаты для Портфолио:

2018-2019 учебный год: - 8 учащихся ОУ приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок». Лучшие результаты в районе показали обучающиеся: 4 класс Хисамова Татьяна в районе 1 место, 3 класс Власова Анна в районе 4 место.

- 8 учащихся приняли участие в математическом конкурсе - игре «Кенгуру». Все учащиеся получили сертификаты об участии.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Для успешной реализации общеобразовательных программ на МОУ Захальская НШДС был разработан и утвержден «Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Захальская начальная школа – детский сад» для 1-4 классов на 2018 -2019 учебный год.

Календарный учебный график МОУ Захальская НШДС разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", региональным учебным планом общеобразовательных учреждений от 12 августа 2011 года № 920-мр, письмом Управления образования от 29 мая 2013 г. «О примерной структуре годового

календарного учебного графика ОУ МО «Эхирит-Булагатский район» и строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования, продолжительности учебного года.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательную программу:

- начального общего образования.

1. Продолжительность учебного года:

1) начало учебного года – 01.09.2018 г.;

2) окончание учебного года: 1-ый класс – 24.05.2018г.

2 - 4 – 24.05.2018г.

3) продолжительность учебного года:

- 1 класс, класс для детей с ОВЗ – 33 недели;
- во 2 - 4 классах – 34 недель;

2. Количество классов-комплектов:

- 1 класс – 1 комплект;
- 3 - 4 класс – 1 комплект;
- 3 «к» класс – 1 комплект

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

учебный год делится на первой ступени: в 1 классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2018г	02.11.2018г	1-ая четверть
2-ая четверть	12.11.2018г	28.12.2018г	2-ая четверть
3-я четверть	10.01.2019г 25.02.2019г	15.02.2019г. 22.03.2019г	3-я четверть
4-ая четверть	01.04.2019г	24.05.2019г	4-ая четверть

учебный год делится на первой ступени: во 2 - 4-ых классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2018г	02.11.2018г	1-ая четверть
2-ая четверть	12.11.2018г	28.12.2018г	2-ая четверть
3-я четверть	10.01.2019г	22.03.2019г	3-я четверть
4-ая четверть	01.04.2019г	24.05.2019г	4-ая четверть

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата		Продолжительность в днях
	Начала каникул	Окончания каникул	
Осенние	03.11.2018г	11.11.2018г	Осенние
Зимние	29.12.2018г	9.01. 2019г	Зимние
Весенние	23.03.2019г	31.03. 2019г	Весенние

Также считать каникулярными днями 02.05.2018г.

Для обучающихся 1 класса и класса для детей ОВЗ устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 16.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МОУ Захальская НШДС работает в одну смену;

Продолжительность урока:

1-ые классы – 35 минут (I четверть по 3 урока), далее – 40 минут

2-4-ые классы – 40 минут.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 1 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.05 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч
9.20 ч	2 урок	09.55 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	10.55 ч

Режим учебных занятий первоклассников на 2 четверть:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч	1 урок	9.10 ч
9.10 ч	1-ая перемена	9.20 ч

9.20 ч	2 урок	10.00 ч
10.00 ч	2 перемена (организация питания - завтрак)	10.20 ч
10.20 ч	3 урок	11.00 ч
11.00 ч	3 перемена	11.20 ч
11.20 ч	4 урок	12.00 ч
12.00 ч	4 перемена	12.10 ч
12.10 ч	5 урок	12.50 ч

Организация жизни и деятельности детей в ДОУ

Временной отрезок	Содержание деятельности детей
8.00-8.30	Прием детей. Общение с родителями. Организация разнообразной игровой деятельности. Проведение индивидуальной работы
8.30-8.40	Утренняя гимнастика. Игры
8.40- 9.10	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.10-9.20	Подготовка к совместной деятельности
9.20-9.45 (Стар. группа) 9.55-10.20 (Стар. группа и средн. группа) 10.30-10.40 (Млад. группа)	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). (длительность образовательной деятельности детей, начиная с 1,5 лет, зависит от возраста: от 15 до 30 мин. каждое занятие)
10.45-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, проведение культурно-гигиенических процедур, подготовка к обеду.
12.00 -12.30	Обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.30	Постепенный подъем.
15.30 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник
16.00 – 16.25 (совместно)	Организованная образовательная деятельность
16.25 – 17.00	Игры. Подготовка к прогулке, прогулка
17.00	Уход детей домой

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные количественные показатели кадрового обеспечения представлены в разделе «Показатели деятельности МОУ Захальская НШДС».

В 2019 году в ОО работало 4 педагога.

Анализ по возрастным группам:

Год	Кол-во	до 25	25 - 35	35 - 55	55 - 60
2018	4	-		4	
2019	4	-	1	3	

Анализ по педагогическому стажу:

Год	Более 20 лет	10 – 20	5 - 10	2 - 5
2018	1	3		
2019	2	1	1	

Анализ по квалификационным категориям:

1 КК	Соответствие занимаемой должности	Не имеет КК
2 (50%)	2 (50%)	-

Данные об уровне образования учителей, реализующих общеобразовательные программы различного уровня:

год	Кол - во	Высшее	Средне-спец
2018	4	4	-
2019	4	3	1

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию. Имеется потребность в получении образования, прохождении квалификационной подготовки - музыкальному руководителю.

Повышение профессионального мастерства педагогов

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить **курсы повышения квалификации** один раз в три года.

2016 – 2017 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ОО в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Власова М.Е.
2	«Деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Шуханова Н.В.
3	«Инклюзивное обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ОО в рамках реализации ФГОС», 72 часа	Баршуева М.Б.

2017-2018 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя, предмет
1	«Технологии ФГОС: стратегия построения современного урока в условиях ФГОС НОО и ООО», 72 часа	Власова М.Е.,
2	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 72 часа	Урбатова А.В.
3	«Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях. Модуль преподавание ОРКСЭ в рамках реализации « Преподавание	Баршуева М.Б.

	ОРКСЭ в рамках реализации НОО », 72 часа	
--	--	--

2018 - 2019 учебный год.

№	Название курсов, кол-во часов	ФИО учителя
1	«Инновационные информационные технологии в деятельности учителя – предметника при реализации образовательных стандартов (Иностранный язык)», 72 часа	Шуханова Н.В.
2	«Реализация межпредметных технологий в образовательной практике для повышения качества образования», 36 часов	Шуханова Н.В.
3	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	Шуханова Н.В.
4	«Современные образовательные технологии в реализации системно-деятельностного подхода ФГОС НОО», 72 часа;	Барщужева М.Б.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций».

в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ОУ;
- создана и утверждена структура методической работы ОУ;

- методическое объединение имели чёткий план работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВСОКО – одно из условий эффективности работы ОУ;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2018-2019 учебном году перед МО ОУ была поставлена **цель**:

- Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для профессионально-личностного роста педагога и воспитателя, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности**:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 50 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию;
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

4. Педагоги ОУ слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Следует отметить одну из основных функций библиотеки - максимально полное обеспечение учащихся учебниками. Для этого постоянно ведётся учёт наличия учебников. Работу библиотеки в 2018 - 2019 учебном году можно разделить на следующие направления:

- Выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- Выдача учебной литературы для повторения пройденного материала;
- Самостоятельная работа на персональном компьютере;
- Поиск информации в сети Интернет;
- Проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.;
- Выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;

Формирование и использование библиотечного фонда

	2018 -2019
Параметры статистики	
Книжный фонд библиотеки:	
общее количество экземпляров, из них:	731
школьные учебники, в т.ч.:	595
учебные пособия:	123
Справочная:	13
Обеспеченность обучающихся учебниками, в т.ч.	100%

Показатели новых поступлений

За 2019 год поступило 43 учебной литературы, 5 учебных пособий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В 2019 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Учебники, поступающие в библиотечный фонд, регистрируются в инвентарной книге. Выдача учебников производится через классных руководителей родителям обучающихся индивидуально каждому ученику. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». Учебный фонд хранится в помещении кабинета «Учительская», установлены шкаф и стеллаж, учебники расставлены на них по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

МОУ Захальская НШДС расположена в 2-х зданиях общей площадью: школа 296,3 кв.м.; детский сад 167,2 кв.м. В настоящее время начальная школа имеет 3 учебных кабинета, учебно – опытный земельный участок (0,01 га.).

Детский сад: игровая комната площадью 39,04 кв.м., спальня 39,78 кв.м., кухня 13,14 кв.м.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В одном кабинете установлена интерактивная доска, в другом кабинете – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В ОО выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудована раздевалка, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской. Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 33 кв.м. Имеется столовая на 24 посадочных мест, площадью 33,1 кв.м.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы. Так в 2019 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Ремонтные работы и благоустройство:
 - Замена окон на ПВХ
 - Покраска и побелка помещений
2. Улучшение материально-технической базы:
 - Приобретение за счет средств учреждения
 - Покупка мебели (шкафы) в класс
 - Хозяйственные товары
 - Регулируемые стулья для детского сада
 - ДСК Самолёт, скамья гимнастическая, мяч волейбольный (спортивный зал)

Выводы: В целом материально-техническая база МОУ Захальская НШДС является достаточной для реализации образовательной программы и обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально – технической базы МОУ Захальская НШДС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в ОУ осуществляется по трем основным направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий обеспечения образовательного процесса. Функционирование ВСОКО в МОУ Захальская НШДС обеспечивают все работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Целью школьной системы оценки качества образования МОУ Захальская НШДС является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

Основной задачей является управление качеством образования и обеспечение качества образования в школе.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в МОУ Захальская НШДС на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании в ОО;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности показателей оценки качества образования.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО.

2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся/воспитанников	34
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	18
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/57%
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	3/75%

	педагогических работников	
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/75%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.10.1.	Первая	2/50%
1.10.2.	Соответствие занимаемой должности	2/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1.	От 10 до 20	2/50%
1.11.2.	От 20 до 30	2/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	1/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	3/75%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	4/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	595
2.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	214

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В результате анализа показателей деятельности МОУ Захальская НШДС можно сделать следующие выводы:

- Организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- Общая численность учащихся увеличилась на 2 человека;
- Образовательные программы освоили 100% учащихся;
- Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 50%;
- Обучение с применением дистанционных образовательных технологий нет;
- Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) остался;
- Количество учителей, имеющих стаж работы до 20 лет и свыше 20 лет остался на прежнем уровне;
- 100% педагогов за последние 5 лет прошли курсовую подготовку; Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося увеличилось.
- В МОУ Захальская НШДС созданы необходимые материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная организация МОУ Захальская НШДС предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В ОУ создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся и воспитанникам добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование, как на уроках и на занятиях, так и во внеурочное время.