

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
« Захальская начальная школа-детский сад»**

**Публичный отчет о деятельности
МОУ Захальская НШДС
за 2016 - 2017 учебный год**



с.Захал
2017г

Уважаемые гости и участники образовательной деятельности.

Мы представляем Вашему вниманию традиционный Публичный информационный отчёт по всем направлениям деятельности нашего образовательного Учреждения за период 2016-2017 учебного года.

Настоящий Публичный доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность за 2016-2017 отчётный учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2017-2018 учебный год.

Нами представлен объективный и актуальный материал содержания и результатов образовательной деятельности ОУ за прошедший учебный год, надеемся, удобный для Вашего прочтения. Содержание доклада поможет Вам ознакомиться с сегодняшним состоянием, проблемами функционирования и перспективами развития нашего образовательного Учреждения. Искренне надеемся, что содержание информационного доклада будет полезно и интересно для Вас.

Просим обратить особое внимание на приложения к разделам публичного отчёта, где подробно обозначена результативность образовательного процесса (текущего и итогового), представлены: характеристики образовательных программ, учебный план, информационно - техническая оснащённость образовательной деятельности и проч.

Мы будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые, несомненно, помогут нашему коллективу в организации более эффективной образовательной деятельности, повышении качества образования в новом учебном году.

1. Общая характеристика МОУ «Захальская НШДС»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение « Захальская начальная школа-детский сад»

Учредители:

Администрация МО «Эхирит-Булагатский район» Усть-Ордынского Бурятского округа
п.Усть-Ордынский ул. Балтахинова,20

Лицензия серия 38 ЛО1 № 0003743 регистрационный номер 9470
от 05 октября 2016 года. Лицензия выдана на уровень образования:
- дошкольное образование
- начальное общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001496 от 09 декабря 2016 года, действительно до 26 декабря 2026 года.

Юридический адрес: 669517, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, с. Захал, ул. Свердлова,39

Е-mail: zahals2009@yandex.ru

Сайт: <http://zahal-nosh.ehirit38.ru>

Характеристика учреждения, медико – социальные условия

Режим работы учреждения регулируется Уставом общеобразовательного учреждения. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.
Учебный год начинается 1 сентября.

В учреждении имеется собственная столовая, обеспечивающая горячим питанием обучающихся, воспитанников и сотрудников Учреждения. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием: электропечи, электромясорубка, холодильники и т.д. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарной норме.

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в Учреждение, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Максимальная численность обучающихся 16 человек,

Дошкольная группа 19 детей.

- число классов - 5, комплектов - 3.

- количество дошкольных групп – 1 (разновозрастная).

Общие данные о контингенте по ОУ:

КЛАССЫ	1	1 «К»	2	3	4	Всего
Кол-во классов	1	1	1	1	1	5
На начало года учащихся	4	1	5	4	2	16
Прибыло	1	-	-	-	-	-
Выбыло	-	-	2	-	-	-
На конец года учащихся	5	1	3	4	2	15

Количество детей в группах	Комплектование групп на начало учебного года	Комплектование групп на конец учебного года
	Группа	Группа
По плану	20	20
Фактически	19	15
Итого:	95%	75%

2. Особенности образовательной деятельности

На дошкольном уровне - реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, в начальном звене - Основная образовательная программа начального общего образования и адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта по пяти направлениям:

- Спортивно - оздоровительное «Я и моё здоровье»
- Духовно – нравственное «Путешествие в страну Этикета»
- Социальное «По дороге безопасности»
- Общеинтеллектуальное «Почемучка»
- Общекультурное «Умелые руки».

Организация изучения иностранного языка

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. В предметную область «Иностранный язык» вошел Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский) который** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Программой дошкольного образования, изучение иностранных языков не предусмотрено.

Образовательные технологии и методы обучения

Образовательные технологии обеспечивающие ФГОС:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке и внеурочной деятельности;
2. Проблемы и перспективы использования технологии личностно - ориентированного обучения на современном этапе.

- игровые технологии
- технология продуктивного чтения
- проектно – исследовательская деятельность
- ИКТ
- система оценки «портфолио»
- дифференцированное обучение
- технология проблемного диалога

Внеурочная и воспитательная работа

Миссия: Все дети способны успешно обучаться, если для них созданы необходимые условия.

Цель: создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечение условий для внедрения ФГОС НОО для обучающихся с **ОВЗ** и реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО;

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Внеурочная деятельность составлена в соответствии с концепцией Учреждения. При составлении учебных планов учтены принципы гуманизации и гуманитаризации образования; в связи с этим обучение является и развитием и воспитанием обучающихся. Также опорным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом использования на всех предметах мультимедийного комплекса.

Модель организации внеурочной деятельности функционирует в режиме **оптимизационной модели внеурочной деятельности.**

Соответствие содержания внеурочной деятельности по направлениям, зафиксированное в ФГОС НОО при этом обеспечено добровольностью выбора участниками образовательной деятельности направлений внеурочной деятельности.

Соответствие форм и организации внеурочной деятельности возрастным возможностям младших школьников для преодоления перегрузки. Формы представления результатов внеурочной деятельности: портфолио, выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг.

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы деятельности	Охват учащихся
Спортивно-оздоровительное	«Я и моё здоровье»	Спортивные игры, спартакиады, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни и др.	1-4 класс
Общекультурное	«Умелые руки»	Беседы, выставки, конкурсы поделок.	1-4 класс
Духовно-нравственное	«Путешествие в страну Этикета»	Беседы, праздники, конкурсы, викторины.	1-4 класс
Социальное	«По дороге безопасности»	Беседы, конкурсы, викторины, выставки	1-4 класс
Общеинтеллектуальное	«Почемучка»	Беседы, КВН, викторины.	1-4 класс
Итого	5		5 классов

Программы внеурочной деятельности значительно обогатили систему воспитательной работы школы. В учреждении создано единое расписание, позволяющее эффективно организовать работу.

**Отчёт о выборе занятий внеурочной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Вид внеурочной деятельности	Количество учащихся в классе					всего
		1	1 «к»	2	3	4	
1	«Я и моё здоровье»	4	1	5	4	2	16
2	«Умелые руки»	4	1	5	4	2	16
3	«Путешествие в страну Этикета»	4	1	5	4	2	16
4	«По дороге безопасности»	4	1	5	4	2	16
5	«Почемучка»	4	1	5	4	2	16

Воспитательная работа реализуется через «Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» и «Направления поддержки детской инициативы» в дошкольной группе.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся – это комплексная программа, представляющая собой непрерывную, поэтапную деятельность развития духовности и нравственности, основными критериями, которого являются убеждения человека, его моральные принципы, ценностные ориентиры, поступки по отношению к самому себе, близким и окружающим людям.

Данная программа реализуется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Цель данной программы состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Задачи воспитания:

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями.

В учреждении работают учителя с учащимися с умеренной и лёгкой умственной отсталостью.

Основная цель работы педагога: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Важным направлением в работе педагога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Основная цель работы учителя: Преодоление и предупреждение нарушений устной речи у учащихся начальных классов. Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи проводилась через индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Основа создания системы оценки – это единство в критериях и индикаторах образовательных достижений. В достоверной информации о качестве образовательных услуг заинтересованы все участники образовательных отношений. Открытость, доступность, своевременность информации о состоянии системы образования учреждения это основные принципы системы оценки качества образования.

Контроль и оценка результатов введения ФГОС:

1. Портфолио учителя как показатель профессиональной компетентности;
2. Портфолио ученика, лист индивидуальных достижений, дневник младшего школьника как инструмент оценки результатов освоения образовательной программы;
3. Организация системы контроля и оценки в начальной школе как приоритетное направление Стандарта.

Оценка качества происходит путем обработки данных и предоставляет следующие возможности:

1. расчет показателей качества образования;
2. расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, в целом Учреждения и через составленный рейтинг образовательных организаций муниципального образования
3. анализ диагностических работ;
4. выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
5. формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.
6. принятие эффективных управленческих решения по повышению качества образования.

Для качественной обработки результатов массовой диагностики применяется ресурс бланков компьютерных отчетов, а формой фиксации систематической диагностики являются ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ учащихся, дневники достижений младших

школьников и Итоговая карта мониторинга воспитанников в основе которых лежат методы статистики, что позволяет получить аналитическую информацию о результатах обучения с достаточной степенью достоверности.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы – детского сада:

Школа – детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х классов, для 2-4 классов шестидневной; Дошкольная группа пятидневная рабочая неделя.

- продолжительность урока: в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первой четверти (в сентябре, октябре) - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 40 минут каждый.

- продолжительность урока во 2—4 классах — 40 минут.

Содержание дошкольного и начального общего образования реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Регламентируется Основной образовательной программой НОО и ДО.

Материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса

МОУ Захальская НШДС расположена в 2-х зданиях общей площадью: школа 296,3 кв.м.; детский сад 167,2 кв.м. В настоящее время школа имеет 3 учебных кабинета, учебно – опытный земельный участок (0,01 га.). Для занятий физкультурой используется спортивный зал, площадь которого составляет 33 кв.м. Имеется столовая на 18 посадочных мест, площадью 33,1 кв.м. Детский сад: игровая комната площадью 39,04 кв.м., спальня 39,78 кв.м., кухня 13,14 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В одном кабинете установлена интерактивная доска, в другом кабинете – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное и естественное.

Организация летнего отдыха детей.

Ежегодно летом в Учреждении открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения лагеря, с целью оздоровления, формирования у детей лидерских качеств, включая ребят в социально – значимую, творчески развивающую деятельность.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Тип лагеря: С дневным пребыванием. Направления деятельности: оздоровительное. Начальник лагеря Кондратьева А.Б. Количество детей, участников программы -36.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОУ созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, работает оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячее питание. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ОГБУЗ №2.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная.

Категория питающихся	2015 - 2016		2016-2017	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	18	100	16	100
Платное питание	4	22	4	25
Бесплатное питание	14	78	12	75
Всего питается	18	100	16	100

Обеспечение безопасности.

В течении нескольких лет особое внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в Учреждении .

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован.

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2015-2016 уч.г	% от общего числа педагогических работников	Всего 2016-2017 уч.г.	% к общему числу Пед. работников
Образование:				
высшее	4	80%	3	75%
незаконченное высшее	0	0	0	0
среднее специальное	1	20%	1	25%
Квалификационные				

категории:				
высшая	0	0	0	0
первая	2	40%	2	50%
без категории	3	60%	0	0
соответствие занимаемой должности	0	0	2	50%
Почетные звания	0	0	0	0

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения (2-4 класс)

	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	
Число обучающихся	18=12/1 по VIII 5 первоклассников	18=11/ 2 по VIII/ 5 первоклассников	15=7/2 по VIII/ 6 первоклассников	Число обучающихся
На «5» и «4»	2 (29 %)	4 (36%)	3 (42,8 %)	На «5» и «4»
С одной «3»	2 (16,7%)	1 (9%)	2 (28,5%)	С одной «3»
Качество обучения	29 %	36 %	42,8%	Качество обучения

Результаты промежуточной аттестации(ВПР) в 2016 - 2017 учебном году (4 класс)

В 2016-2017 учебном году ученики писали ВПР по следующим предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Анализ результатов Итоги ВПР в 4 классе в 2016-2017 учебном году

Предмет	Учитель	Всего учащихся	Работу выполн.	Оценки				Усп. %	Кач. %	Ср. бал
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Рус.язык	Власова М.Е.	1	1	0	0	1	0	100%	0 %	3
Математ.		1	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Окр.мир		1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Итого:		1	1	1	0	1	0	100%	33%	3,6

Обучающие показали средний результат, но следует обратить внимание на предметы русский язык и математика, учащиеся затруднялись выполнять задания .

Работа с одарёнными детьми.

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ Захальская НШДС продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Работа с одаренными детьми была направлена на развитие способности мыслить, творить. В ученической среде в настоящий момент четко прослеживается повышение интереса к исследовательской деятельности. Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней детей талантливых и заинтересованных. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и чувствовать свою сопричастность к жизни школы, науки, общества. И замечательно, что в этом нелегком пути познания истины с ребятами мудрые и заботливые учителя.

Результативность работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах учащихся на олимпиадах, в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Обучающиеся активно принимают участия в конференциях, семинарах, конкурсах.

№	Название	Кол-во уч.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИГРЫ		
1.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2017»	7
2.	Международная игра «Русский медвежонок»	8
ИТОГО		15

Приходят, результаты и на основании этого выписываем сертификаты участника.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Оценивалось состояние здоровья детей по данным медицинской документации, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям на протяжении учебного года.

Проводился мониторинг групп здоровья учащихся (данный мониторинг проводится на начало учебного года).

Результаты мониторинга представлены таблице и диаграмме.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	Кол-во обучающихся	2016 – 2017 учебный год
1 группа	6	37,5%
2 группа	7	44%
3 группа	3	19%
4 группа	-	0%



Из диаграммы мониторинга состояния здоровья обучающихся видно что:

- в 2016 - 2017 учебном году здоровых детей, с 1-ой группой здоровья, составило 6 человек (37,5%);

- детей, с отклонениями в здоровье:

со 2-ой группой здоровья – 7 человек (44%)

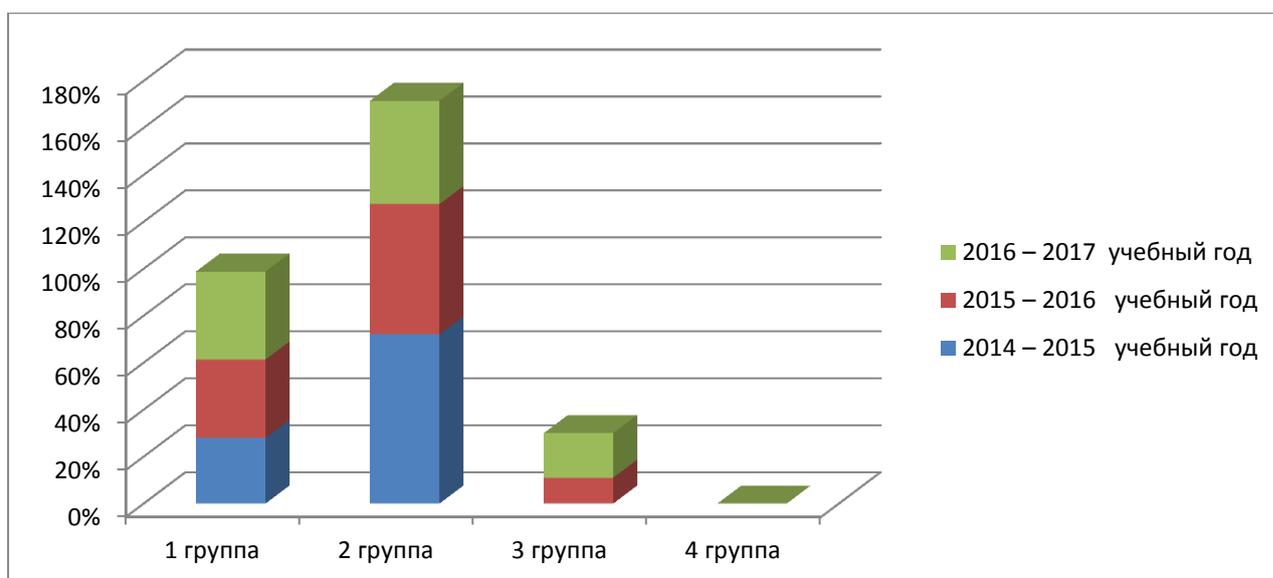
с 3-ей группой здоровья – 3 человека (19%);

- обучающиеся, с 4-ой группой здоровья, отсутствуют.

В общеобразовательном учреждении обучается большинство детей, у которых 2-ая группа здоровья.

Итоговый мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
1 группа	28 %	33,3%	37,5%
2 группа	72%	55,5%	44%
3 группа	0%	11%	19%
4 группа	0%	0%	0%



Распределение детей дошкольной группы по группам здоровья в количественном и % отношении по форме

1 группа/ чел./ %	2 группа/ чел./ %	3 группа/ чел./ %
10/59%	3/17,6%	4/23,5%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В школе осуществляется сотрудничество с Захальской участковой больницей, МКУ КИЦ МО «Захальское», Захальской сельской библиотекой (имеется договор о сотрудничестве).

Совместно с МОУ Захальская СОШ проводятся КМО учителей начальных классов, спортивные соревнования. Осуществляется сотрудничество с МОУ Еловская НШДС, МОУ Куядская НШДС.

Среди родителей обучающихся, сложилось позитивное отношение к школе. Об этом свидетельствуют активная работа Родительского комитета, участие родителей в мероприятиях и праздниках школы (Здравствуй осень золотая, День Матери, Новогодний праздник, Ух, ты масленица, День защитника отечества и т.д.). В анкетах большая часть родителей высказывает благодарность администрации школы, педагогам и сотрудникам.

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.

Подробный план финансово – экономической деятельности и о поступлении и расходовании финансов - материальных средств за 2016 года опубликован на сайте образовательного учреждения.

7. Перспективы и планы

Задачи годового плана, подведение итогов, планы, перспективы

В связи с полученными результатами коллектив решил продолжить работу по теме: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников».

Цель: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций.

Задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы - детского сада.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
4. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
5. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой - садом.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА учреждения на 2017-2018 учебный год: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

личностно-ориентированного подходов.

Исходя из результатов работы за 2016/17 учебный год, задачи на 2017/18 учебный год будут следующие:

1. Методическим объединениям Учреждения оказать учителям методическую помощь в оформлении рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности
2. Продолжать работу по созданию портфолио учителей и обучающихся.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов.
4. Планировать и организовать контроль таким образом, чтобы он выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.
5. Продолжить работу для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся.
6. Продолжить работу по созданию системы организации ВПР через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практическую отработку механизма проведения ВПР с учителями и выпускниками Учреждения.
7. Использовать все возможности учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей.
8. Продолжить работу по организации оптимального режима труда учащихся и работников Учреждения
9. Продолжить работу по организации горячего питания учащихся.
10. Учителям использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в образовательном процессе.
11. Проводить работу по пополнению материально-технической базы Учреждения и обеспечению учащихся учебниками.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год. Мы максимально объективно и открыто представили наши достижения и проблемы в надежде на то, что учащиеся и их родители (законные представители), работники и партнеры выскажут свое мнение. Эти мнения могут стать еще одним вектором, определяющим деятельность образовательного Учреждения в ближайшей перспективе, и мы сможем более эффективно решать основную нашу задачу – реализация ФГОС через принципы деятельностного подхода в образовании и формирования видов и способов деятельности, необходимых для понимания взаимосвязанных процессов, происходящих в быстроменяющемся мире.

Директор *Баршук* М.Б. Баршуева
25.10.2017г.

